

Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Kašpar

Razítko, podpis:

V Hejnicích, 29.9.2016

Část I. Základní charakteristika školy:

Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, 600079732

Zřizovatel školy:

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

Druh a typ školy:

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

Datum zařazení do sítě:

9. 2. 1996

Ředitel školy:

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Marie Kolačná od 1.9.2015

Školská rada:

Složení bylo ustanoveno 20. dubna 2016 na základě výsledků voleb a jmenováním zastupitelstvem města v tomto složení:

zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Markéta Jindrová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: p. Libor Juklíček, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: Bc. Petra Zavřelová, Mgr. Lenka Kubíková.

Předsedou rady byl zvolen p. Mgr. Erik Hillebrand.

Přehled součástí:

	Adresa:	IZO:	Kapacita:
ZŠ - ředitelství:	Lázeňská 406	600079732	
Základní škola:	Lázeňská 406	102229481	400
Školní družina :	Lázeňská 406	116400889	120
Školní jídelna ZŠ :	Lázeňská 406	116402571	638 jídel
Mateřská škola 1:	Lázeňská 463	107564025	40
Jídelna MŠ 1:	Lázeňská 463	116400811	40
Mateřská škola 2:	Nádražní 65	107564025	70
Jídelna MŠ 2:	Nádražní 65	116400811	70
Mateřská škola 3:	Ferdinandov 64	107564025	22
Jídelna MŠ 3:	Ferdinandov 64	116400811	22

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos (ve školním roce 2015/16 v rekonstrukci a tím mimo provoz). V období od května 2015 do října 2016 probíhala rozsáhlá rekonstrukce budov v areálu školy. V první části, hrazené z dotačního titulu, se realizovalo zateplení obvodových zdí a střech všech budov a výměna oken. Druhou etapu financovala obec a v jejím průběhu došlo ke kompletní rekonstrukci budovy Chanos (ukončení rekonstrukce a uvedení do provozu proběhlo v srpnu 2016), k rekonstrukci kuchyně a jídelny, tělocvičny a kotelny. Součástí byla i kompletní oprava zpevněných povrchů v okolí školy. Celková částka investovaná do oprav a vybavení školy přesáhla 50 milionů Kč.

Budova A: výuka 6.-9. ročníků, 2 spec. učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna. Součástí je jídelna, kuchyň, kotelná, velká tělocvična a šatny.

Budova B: třídy I. stupně, 2 spec. učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny.

Obě budovy mají připojení na internet, žáci 1. i 2. stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

Chanos: 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna, 2 kabinety a dvě provozní místnosti.

Ve všech budovách jsou sociální zařízení. Budovy mají připojení na internet.

Do areálu školy patří hřiště na košíkovou s umělým povrchem a travnaté prostory. Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball včetně dvou

stojanů s koši. K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, vrhačský sektor, hřiště s umělým povrchem, doskočiště, skatepark a stůl na venkovní stolní tenis.

- a) Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:
* SRPDŠ * Školní sportovní klub, evidováno 110 žáků
- b) Kontakty : a) telefony: ředitelství 482322391, (ŠD: 482322392), 1.stupeň, školník: 482322393
b) e-mail : zs.hejnice@tiscali.cz
c) www-stránky školy: www.zshejnice.cz
d) bankovní spojení: ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

Část II. Organizace vzdělávání a výchovy

a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

V ročníku	Školní rok – 2015/16	
	Název	Číslo jednací
1. až 9.	ŠVP Jizerky za humny	Verze 2013/14-1, včetně dodatku

b) Nabídka volitelných předmětů:

- 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
- 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
- 8. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Hrátky s AJ, Branná výchova
- 9. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

c) Nabídka volnočasových aktivit:

- Na škole pracovaly tyto kroužky: Atletický 1. st., Atletický 2. st., Florbalový, Modelářský, Horolezecký, Pěvecký, Španělština. Keramický kroužek a kroužky školní družiny byly vzhledem k rekonstrukci budovy Chanos pozastaveny.

d) Předpokládané změny v organizaci vzdělávání v roce 2016/17:

- Po ukončení rekonstrukce budovy Chanos se sem vrací 3 kmenové třídy 1. stupně a 3 oddělení školní družiny. Vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám okolí školy bude v měsíci září přístup do budovy pouze zadním vchodem.
- Společné prostory pro pracovní činnosti v budově Chanos budou stavebně rozděleny na dvě části pro efektivnější využití jak pro výuku, tak pro činnost zájmových útvarů.
- Na 1. stupni bude zřízena nekmenová učebna pro interaktivní výuku.
- Na 2. stupni budou opět k dispozici dvě odborné učebny:
 - Fyzika + Chemie
 - Přírodopis + Informatika
- Ve výuce v 5. a 6. třídách budou žáci vzhledem k nízkým počtům spojováni až na 2 hodiny v předmětech výchovného zaměření.
- LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků na přelomu února a března, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
- Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 2. ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem.
- Dopravní výchova a zkoušky cyklistů proběhnou na DDH ve Frýdlantě. Pro praktickou výuku jízdy na kole budou využívána kola pořízená z projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“.

Část III.
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
18	18	325	325	18,1	18,1	14,1	14,1

b) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		S vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
1.	37	35	32	35	2	0	4	0
2.	32	39	29	32	3	6	0	1
3.	29	34	15	22	14	12	0	0
4.	26	31	16	15	10	16	0	0
5.	40	30	25	15	15	15	0	0
6.	39	38	7	12	29	26	1	0
7.	40	37	13	4	25	23	2	10
8.	46	38	9	4	35	30	2	4
9.	36	43	10	7	26	35	0	1
Celkem	325	325	156	146	161	163	8	16

c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:

Stupeň chování	Počet		Vyjádřeno v %	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
2	6	7	1,8	2,1
3	2	1	0,6	0,3

d) Počet neomluvených hodin:

2014-15	2015-16
105	190

e) Počet zapsaných a zařazených žáků:

Školní rok 2014/15			Školní rok 2015/16		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
46	12	38	46	8	35

f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2016/17:

Gymnázia						SOŠ		SOU, U, Pr.Š	
8-letá		6-letá		4-letá					
Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato
3	3	1	0	1	1	26	26	16	16

- z 9. tříd: vycházelo celkem 43 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 27 žáků, na obory učební 16 žáků.
- z 8. třídy vycházeli 2 žáci, oba přijati na učiliště
- Každoroční testování žáků provedené školou v rámci výuky prakticky ukázalo skutečný stav znalostí. Situace je stejná jako v předchozích letech: řada žáků, kteří se ucházejí o přijetí na střední školu, dopadla nadprůměrně, někteří ovšem mají značné mezery v učivu a bude pro ně značně problematické se na střední škole udržet i přes to, že byli bez problémů přijati. Velký převis nabídky středních škol v regionu opět minimalizoval nároky kladené na žáky při přijímacím řízení, takže se sem dostali i žáci s horšími studijními výsledky. Ve školním roce 2016/17 budou ale již realizovány jednotné přijímací zkoušky na SŠ, což zvýší i nároky na uchazeče o studium.

Část IV.
Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:

- ◆ Vyučující na prvním i druhém stupni: všichni mají požadované vzdělání, pouze jedna učitelka studium dokončuje.
- ◆ Stav na začátku a v průběhu školního roku 2015/16:
Na RD dále zůstávají Mgr. Muchová, Mgr. Martina Kuncová a Mgr. Veitová, v dlouhodobé PN a následně MD a RD je sl. Sochorová. Po tuto dobu je zastupují Mgr. Valentová, Ing. Bydžovský a Mgr. Turečková. Po MD nastoupila Mgr. Jindrová. Všichni učitelé mají požadované vzdělání, ve většině případů vyučují své aprobační předměty.
- ◆ Situace na začátku školního roku 2016/17:
Všichni pedagogové s uzavřenými smlouvami nastoupili v přípravném týdnu, ve většině hodin učí své aprobační předměty. Oproti konci roku 2015/2016 došlo k několika personálním změnám. Po odchodu Ing. Milana Hradila nastoupila a jeho aprobaci převzala Mgr. Adéla Valentová. Za RD Mgr. Kuncové pokračuje Ing. Josef Bydžovský. Pracovní poměr ukončil i p. Milan Pavlík, část jeho úvazku převzala Mgr. Tatiana Kárová, která vyučuje matematiku ve třech třídách. Na částečný úvazek na 2. stupni vyučuje Mgr. Zdena Muchová; po odchodu do důchodu p. Mgr. Evy Mundilové (předpoklad k 31. 1. 2017) převezme její úvazek a třídu (současná 3. B). Po dobu MD a RD bude zastupovat za Mgr. Sochorovou Mgr. Alena Turečková.
Lze tedy konstatovat, že k 1. 9. 2015 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole 100%.

Kvalifikovanost výuky celé školy:

2014-15	2015-16
23, tj. 100%	23, tj. 100%

b) Konkurzní řízení:

Ředitel školy	Konkurzem v roce
Mgr. Jan Kašpar	2012

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

2014-15	2015-16
1	1

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	2014-15		2015-16	
Nastoupili	2		2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	0	2	1	1

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole :

2014-15		2015-16	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2	0	1	0

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2015/2016:

Typ kurzu	Počet účastí
Etická výchova na školách	20
Matematicko-fyzikální seminář	1
Primární prevence na školách	5
Čtenářská a matematická gramotnost na 1. stupni	10
Studium ředitele škol, kompetence vedoucích pracovníků	2
Novela školského zákona	2
ICT na školách a ve výuce	2
Tvořivá škola	1
Jazykový seminář	1
Dokončená studia – zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků	2
Ostatní DVPP	4

**Část V.
Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Druh řízení	Počet
Odklad školní docházky	8
Žádost o přijetí do ZŠ	38
Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let	0
Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení)	49

b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

**Část VI.
Řízení školy**

- Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny.
- Činnost školy respektuje dlouhodobý záměr zkvalitňování vzdělávání na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Na každý měsíc jsou vypracovány podrobné plány činnosti, které jsou vyvěšeny ve všech sborovnách školy. Zpracován je i plán primární prevence sociálně-patologických jevů a plán DVPP.
- Pedagogické rady se scházejí v pravidelných termínech a řeší aktuální problémy vzdělávání a výchovy ve škole.
- Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDŠ, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDŠ zastává i nadále Mgr. Marie Kolačná.
- Rada školy byla zřízena a je funkční.

Část VII.

Další zaměření a aktivity školy

- Byla podána žádost o integraci u celkem 25 žáků, z toho 21 se SPU, 1 s poruchou sluchu, 1 s autismem, 1 s narušenou komunikační schopností 1 s Tourettovým syndromem. Pro každého žáka byl zpracován individuální učební plán. V učebně informatiky jsou instalovány výukové programy pro žáky se SPU.
- Od školního roku 2016/17 dochází dle § 16 ŠZ ke změnám v integraci a inkluzi žáků; od 1. 9. 2016 bude jejich zařazování prováděno v souladu se změněným zákonem.
- V rámci projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili bezplatné stravování po celý školní rok pro 8 dětí ze sociálně slabších rodin. Na školní rok 2016/17 jsme rovněž podali přihlášku do projektu, tentokrát pro celkem 9 žáků (viz. část X).
- Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na internet. V roce 2015/16 byl její provoz kvůli rekonstrukci budovy Chanos omezen – učebna byla na tento rok kmenovou třídou. Od 1. 9. 2016 je opět specializovanou učebnou se zaměřením na ICT.
- Celá budova Chanos byla kompletně rekonstruována včetně změny dispozičních řešení vnitřních prostor dle požadavků školy a školní družiny. Během prázdnin byla realizována i dodávka vnitřního vybavení a zprovoznění didaktické techniky a infrastruktury pro využívání ICT.
- Po roční nucené odstavce keramické dílny bude obnovena činnost keramického kroužku. Výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích. Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky a florbalu.
- Od školního roku 2015/16 byl nově zaveden i kroužek modelářský, jeho činnost pokračuje i ve školním roce 2016/17.
- Zájmové útvary při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, dramatický) měly ve školním roce 2015/16 kvůli odstavce budovy Chanos provoz omezen, od nového školního roku již pracují normálně.
- Pravidelně organizujeme sportovní akci „Hry 3. tisíciletí“ pro školy Frýdlantského výběžku.

Část VIII.

Údaje o výsledku a průběhu kontrol

- Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Od 15. do 16. 10. 2015 probíhala kontrola MÚ zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.
- Dne 15. 3. 2016 probíhala kontrola MÚ – odstranění nedostatků zjištěných předchozí kontrolou. Všech 5 nedostatků bylo v dané lhůtě odstraněno.
- Česká školní inspekce řešila v průběhu roku dvě anonymní stížnosti podané na školu. V obou případech došla k závěru, že jsou neopodstatněné. S těmito výsledky byl seznámen i zřizovatel.
- Kontrolu dodržování předpisů požární ochrany provedla pracovnice Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje v květnu 2015. Byly zjištěny drobné závady, které byly průběžně odstraněny.
- Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Většina nedostatků se týkala technického vybavení budov (osvětlení učeben, zábradlí u schodišť apod.); jejich odstranění je řešeno se zřizovatelem, protože se jedná o značné finanční investice. Postupně se daří zjištěné nedostatky odstraňovat.

Část IX. Primární prevence

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Pro zlepšení vztahů v problematických třídách proběhly v minulém školním roce ve spolupráci s organizací „Maják“ a „Čáp“ preventivní programy, další jsou naplánovány na tento školní rok. Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6. ročníků; proběhnou i v září 2016 na chatě Hubertka.

- Pro všechny učitele byl určen celodenní seminář „Strategie vyšetřování šikany“.

Učitelé v rámci DVPP absolvovali tyto semináře a školení:

- Kázeňské problémy ve školní třídě
- Integrace v současné škole
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině
- Etická výchova na školách

Část X. Údaje o dalších aktivitách školy

1. Granty a projekty:

- a. **AŠSK** – projekt „Hry 3. tisíciletí“ byl schválen a ze strany Asociace školních sportovních klubů podpořen částkou 19.000,-. Jeho realizace proběhla v červnu 2016.
- b. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Keramický kroužek“, „Atletický kroužek“, „Pěvecký kroužek“, „Harmonizační pobyty pro žáky 6. tříd“ a „Přeshraniční setkání žáků MŠ“ celkovou částkou 64.000,- Kč. + turisticko poznávací výlet do Drážďan, podpořen z města částkou 6.000,- Kč.
- c. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v červnu 2015; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytipováno celkem 8 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „Woman for woman“. K začátku školního roku 2015-16 jsme obdrželi částku 28.310,- Kč, která slouží k úhradě obědů pro uvedených 8 dětí na celý školní rok 2015-16. Pro rok 2016-17 je žádost opět podána, vytipováno je celkem 9 dětí. Podle posledního sdělení k 30. 9. 2016 byla žádost schválena a škola obdrží podporu pro všech 9 dětí v celkové výši 37.416,- Kč.
- d. V rámci soutěže „Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou!“ byla naše škola opět úspěšná a vyhrála čisticí prostředky firmy Domestos v celkové hodnotě 13.200,- Kč.
- e. V soutěži ve sběru papíru „Sbíráme s panem Popelou“ nasbírali celkově žáci více než 7 tun starého papíru, nejlepší sběrači (jednotlivci i třídy) byli odměněni ze získaných finančních prostředků.

2. Na škole pracují kroužky: horolezecký, atletický 1. stupeň, atletický 2. stupeň, pěvecký, florbalový, dramatický, turistický, výtvarný, modelářský.

3. Přehled akcí školy během školního roku 2015/16 – příloha 1.

4. Výsledky práce mateřských škol – zpracovány v jednotlivých zprávách o činnosti MŠ.

5. Škola pořádá každoročně několik akcí pro širokou veřejnost – např. Mikulášskou show či Dětský maškarní karneval.

6. Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“, zavedli jsme ve škole nádoby na tříděný odpad a na elektroodpad.

7. V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“.

8. Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“.

9. Účastníme se aktivity „Víčka pro Radečka“ zaměřené na pomoc postiženému chlapci.

Část XI. Hospodaření školy

Rozpočet od zřizovatele:

Pro rok 2015 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **4.086.716,- Kč**. Z toho mandatorní výdaje činí 3 500 000,- ostatní neinvestiční a investiční výdaje jsou ve výši 528 000,- Kč a náklady na prázdninový provoz 58.716,- Kč.

Celkový hospodářský výsledek školy skončil přebytkem 535.119,49 Kč.

Podle rozhodnutí Zastupitelstva města Hejnice byl přebytek hospodaření rozdělen a převeden následovně:

- 240.000,- Kč do rezervního fondu školy
- 295.119,49 Kč do rezervního fondu, následně do investičního fondu a poté do rozpočtu zřizovatele.

Pro rok 2016 byl přidělen obecní rozpočet v celkové výši 4.861.325,- Kč, z čehož mandatorní výdaje činí 3.325.000,-, ostatní neinvestiční výdaje celkem 1.300.000,- Kč (z toho 1.000.000,- Kč na vybavení budovy Chanos) a ostatní investiční výdaje – příspěvek na zajištění prázdninového provozu – 56.325,- Kč.

Plánované rozsáhlejší investice (opravy budov, výměna oken apod.) zahrnuje zřizovatel do svého rozpočtu; kompletní rekonstrukce projektu, který zahrnoval rekonstrukci budovy Chanos, rekonstrukci školní kuchyně, tělocvičny a úpravu okolí školy, byla zahájena v květnu 2016 s plánovaným dokončením do 30. 9. 2016.

V září a říjnu 2016 proběhne výměna technologií v kotelně a přechod na vzdálenou správu řízení vytápění, což by mělo provoz kotelny optimalizovat.

Státní rozpočet:

V letošním kalendářním roce (2016) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 20.009.632,- Kč, včetně odvodů. Jsou přiděleny normativním způsobem na období kalendářního roku a jejich výše pro jednotlivé školy se liší pouze podle počtu žáků a nákladů na speciální podmínky. Dále již není požadováno oddělení mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, což zjednodušuje finanční plánování.

Škola dostala souhlas ke zřízení funkce asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením na čas školního roku 2015-16 (leden – srpen); a dále na funkci asistenta pro děti se sociálním znevýhodněním od 1. 9. 2016 (do 31. 12. 2016).

Mzdové prostředky roku 2015 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

Část XII.

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje. Návrhy k řešení pro zřizovatele apod.

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem. Ten byl již v minulém období upraven dodatkem tak, aby akceptoval změny provedené v RVP.

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

1. Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ), zvážit možnost zavedení metody CLIL v některých předmětech.
2. Výuka informatiky - samostatná práce žáků na PC – využití učebny školy, tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití internetu a elektronické pošty při řešení úloh. Práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. Důraz je kladen na propojení informatiky a ostatních předmětů, aby její výuka nebyla samoučelná.

3. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno a náležitě postiženo. Byly nově zpracovány další doplňky do školního řádu (s platností od 1. 9. 2016), které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimní chování na veřejnosti apod.)
4. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, na druhém stupni od 7. ročníku pak výcvik lyžařský. Pokračuje zaměření na žáky 1. stupně, pracuje zde atletický kroužek a tito již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Po vybudování sportovního areálu v prostorách školy jsou podmínky pro rozvoj sportu ještě příznivější. Pro žáky 1. stupně je nově k dispozici i sportovní hřiště u staré budovy školy.
5. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, a to i díky zavedení volitelného předmětu „Společenská praktika“, který se této problematice hlouběji věnuje a stal se trvalou součástí ŠVP. Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6. tříd v rámci výuky rodinné výchovy, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.

Další podporované a osvědčené aktivity:

6. Na začátku šk. roku 2016/17 proběhnou harmonizační dny pro nové 6. ročníky, které se v minulém školním roce velice osvědčily. Finančně tuto akci podpořilo i Město Hejnice dotačním titulem.
7. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, NP Terezín.
8. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..)
9. V rámci projektových dnů zpracovali žáci témata související s naším regionem.

Aktuální záměry školy na následující období:

10. Od 1. 2. 2017 plánujeme zapojit se do projektu Výzvy 02_16_022/023 – tzv. „šablony pro ZŠ a MŠ“, který by měl zlepšit a podpořit řadu aspektů ve vzdělávání (matematická a čtenářská gramotnost, řešení školních neúspěchů, zlepšení spolupráce s rodiči apod.)
11. Ve spolupráci s MASIFem se chceme zapojit do IROP a získat dotaci na vybudování odborné učebny přírodovědných předmětů.

Část XIII. Závěrečné hodnocení

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, daří se stabilizovat pedagogický sbor, který je plně kvalifikovaný. Problémy přináší zástupy za MD (Mgr. Veitová, Mgr. Kuncová a Mgr. Muchová); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou. V ŠVP byly před zahájením školního roku provedeny změny, které odráží změny ve školském zákoně (především dle § 16 – inkluze vzdělávání), a nyní v plné míře vyhovuje RVP.

Vyučuje se dle něho ve všech ročnících školy.

Za finanční podpory státních fondů a zřizovatele byla provedena rozsáhlá rekonstrukce objektů školy; provedené úpravy by měly nejen přinést značné úspory ve spotřebě energií a odstranit problémy s izolací budov, ale i významně zlepšit užitnou a estetickou hodnotu celého objektu.

Příloha 1:

Akce školy:

Během školního roku na škole proběhla řada akcí a soutěží, za mnoha aktivitami jsme vyjžděli i do okolí. Některé projekty a soutěže se týkaly pouze jedné třídy, jiné byly napříč spektrem celé školy (např. diashow Havajské ostrovy v kině, semináře „Zdravé děti“, barevné dny ve škole, zpívání na schodech, maškarní ples, filmová a kulturní představení apod.).

Na 1. stupni:

- Sl. Sochorová, p. Turečková
 - Projekty Návštěvy knihovny, pasování na čtenáře, divadelní a filmová představení
- P. Filipová
 - Projekty zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, ekologické výchovy, divadelní a filmová představení
- P. Hillebrand:
 - Projekty „Zdravá 5“, 3.místo ve sběru papíru; kurz plavání Exkurze do Jizerskohorského muzea, na kozí farmu do Pěnčína,
- P. Mundilová:
 - Projekty „Zdravá 5“, Exkurze do Jizerskohorského muzea, na kozí farmu do Pěnčína, kurz plavání
- P. Hillebrandová
 - Projekty „Vánoce“, „Zdravá 5“, Medové jaro, Veletrh dětské knihy, exkurze do centra řemesel Botanicus,
 - Akce s pěveckým kroužkem – Vánoční strom, vystoupení v Klubu seniorů
 - 1. místo ve sběru papíru (za rok přes 1 500 kg)
- P. Kučinová
 - Projekty „Naše něsto“, „Zdravá 5“, „Svátek matek“ a „Čarodejnice“, Medové jaro, exkurze do centra řemesel Botanicus, účast ve výtvarných soutěžích
- P. Honysová
 - Projekty „Péče o zvěř v zimě“, „Recyklohraní“, „Zdravé dítě“, „Dny s dopravní výchovou“
 - Exkurze do planetaria, Knižní veletrh, exkurze do centra řemesel Botanicus,
- P. Krhovská
 - Projekty „Recyklohraní“, „Zdravé dítě“, „Dny s dopravní výchovou“
 - Exkurze do planetaria, Knižní veletrh, exkurze do centra řemesel Botanicus,
 - Pěší turistika s dětmi
- P. Jandová
 - Projekty „Recyklohraní“, exkurze do planetaria, program „Kybersvět“
 - Představení divadelního kroužku v v kostele, DPS, v Moštárně, v knihovně, MŠ 1 či MŠ 2
 - program „Bezpečně na Internetu“
- P. Kašparová
 - Projekty „Recyklohraní“, exkurze do planetaria, exkurze do centra řemesel Botanicus, program „Kybersvět“, Organizace návštěvy Iqparku,
 - Akce „Rozloučení s 1.stupněm“, program „Bezpečně na internetu“
 - 2.místo ve sběru papíru (přes 1 100 kg)

Akce 2.stupně:

Společně: diashow Havajské ostrovy, filmová a kulturní představení, maškarní ples školy, sportovní a projektové dny, noční vyučování

- P. Štainbruchová:
 - Harmonizační pobyt 6.tříd
 - Organizace řady exkurzí i pro další třídy (škoda MB, pivovar Vratislavice, exkurze do Magna, Densa, iQlandie, na Úřad práce
 - Plavecké zády pro děti
- P. Pospíšilová
 - Harmonizační pobyt 6. tříd
 - Celodenní program „Jsme parta“, pomoc při vydávání školního časopisu, organizace školních soutěží, práce ve školním parlamentu
- P. Šatava
 - Návštěva kláštera, účast na LVVZ, exkurze do ZOO
 - Účast v soutěžích – s TRILEXem, s HZS LK
- P. Pavlík
 - Exkurze do ZOO
 - Výlet do Jizerských hor
- P. Nejezchlebová
 - Plavání třídy v Novém Městě,
 - exkurze do Drážďan, do iQlandie

- organizace soutěží (vaření, zpěv..)
- P. Čumpelíková
 - Školní parlament a akce s tematikou prevence sociálně-patologických jevů
 - Zajištění harmonizačních pobytů, programu „Bezpečně na internetu“
 - Programy Kyberšikana Maják, školení preventistů, organizace programu „Klima třídy“
- P. Kovačičová
 - Zeměpisná a dějepisná olympiáda
 - Literární soutěže a projekty „Řekni mi, co čteš“, „Děti čtou nevidomým dětem“, „Máj – měsíc poezie“
 - Vzdělávací projekt Nickyho rodina
 - Exkurze do Autoškoda Mladá Boleslav, na úřad práce, do Magny a Densa, pivovaru
 - Organizace loučení 9. tříd
- P. Hmirová
 - Řada sportovních soutěží – účast i organizace (střelba, triatlon, branný den, sportovní dny..)
 - Pěvecká soutěž, soutěž ve vaření
 - Vánoční zpívání v kostele, v kině, na schodech
 - Účast na Pražském maratonu
 - Exkurze do Autoškoda Mladá Boleslav, na úřad práce, do Magny a Densa, pivovaru
 - Vzdělávací projekt Nickyho rodina
- P. Hradil
 - Biologická olympiáda
 - Soutěž ZORiskuj
 - Vedení horolezeckého kroužku
 - Exkurze do ZOO Liberec
 - Projekt „Recyklohraní“
 - „Sbíráme s panem Popelou“, škola téměř 9 tun starého papíru! (o 1,5 tuny více než loni)
- P. Jindrová
 - Pomoc při organizaci akcí pro děti
- P. Bydžovský
 - Akce s Domestosem, opět úspěšná
 - Organizace Pythagoriády
- P. Kolačná
 - Organizace exkurze do Drážďan

Samostatnou kapitolou jsou sportovní akce na škole. Probíhají celý rok již od září a končí těsně před vysvědčením. Největší podíl na jejich zabezpečení a organizaci má p. Hmirová, od loňského roku se do organizace a realizace aktivně zapojil i p.Šatava. Takže od září:

- Září – Běh lázeňským parkem
- Říjen – Školní orientační běh, okresní kolo přespolního běhu
- Listopad – Florbalové turnaje, v oblastní kole chlapani i dívky zvítězili, Openflorbal Frýdlant
- Prosinec - 3. místo děvčat na okresním turnaji ve florbale v Liberci
- Leden - Školní turnaj ve vybíjené a basketbalu
- Únor - lyžařský kurz
- Březen -Basketbalový turnaj v Novém Městě, plavecká akce v bazénu
- Duben Šmoulení, spaní v tělocvičně
- Květen -Maratonský víkend, Pohár rozhlasu (D 3., CH 6.), Aletický čtyřboj – dívky 1. Štafety 1. stupeň okresní kolo – 3.místo
- Červen -Letní šmoulení pro 2. stupeň, Olympiáda mládeže v Liberci (několik 2. a 3.míst), Atletický trojboj pro 1. stupeň (zvítězila Anetka Štichová), Florbal open Frýdlant, Závody dračích lodí, Hry 3. tisíciletí