

Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Kašpar

Razítko, podpis:

V Hejnicích, 12.9.2017

Část I. Základní charakteristika školy:

Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, RED IZO: 600079732, IČ: 70695911

Zřizovatel školy:

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

Druh a typ školy:

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

Datum zařazení do sítě:

9. 2. 1996

Ředitel školy:

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Marie Kolačná od 1.9.2015

Školská rada:

Složení bylo ustanoveno 20. dubna 2016 na základě výsledků voleb a jmenováním zastupitelstvem města v tomto složení:

zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Markéta Jindrová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: p. Libor Juklíček, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: Bc. Petra Zavřelová, Mgr. Lenka Kubíková.

Předsedou rady byl zvolen p. Mgr. Erik Hillebrand.

Přehled součástí:

	Adresa:	IZO:	Kapacita:
ZŠ - ředitelství:	Lázeňská 406	600079732	
Základní škola:	Lázeňská 406	102229481	400
Školní družina :	Lázeňská 406	116400889	120
Školní jídelna ZŠ :	Lázeňská 406	116402571	638 jídel
Mateřská škola 1:	Lázeňská 463	107564025	40
Jídelna MŠ 1:	Lázeňská 463	116400811	40
Mateřská škola 2:	Nádražní 65	107564025	70
Jídelna MŠ 2:	Nádražní 65	116400811	70
Mateřská škola 3:	Ferdinandov 64	107564025	22
Jídelna MŠ 3:	Ferdinandov 64	116400811	22

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos (od září 2016 po kompletní rekonstrukci). V období od května 2015 do října 2016 probíhala rozsáhlá rekonstrukce budov v areálu školy, která částečně ovlivnila provoz školy. V první části, hrazené z dotačního titulu, se realizovalo zateplení obvodových zdí a střech všech budov a výměna oken. Druhou etapu financovala obec a v jejím průběhu došlo ke kompletní rekonstrukci budovy Chanos (ukončení rekonstrukce a uvedení do provozu proběhlo v srpnu 2016), k rekonstrukci kuchyně a jídelny, tělocvičny a kotelny. Součástí byla i kompletní oprava zpevněných povrchů v okolí školy, která byla dokončena na jaře r. 2017. Celková částka investovaná do oprav a vybavení školy přesáhla 50 milionů Kč.

Budova A: výuka 6.-9. ročníků, 2 spec. učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna. Součástí je jídelna, kuchyň, kotelna, velká tělocvična a šatny.

Budova B: třídy I. stupně, 2 spec. učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny.

Obě budovy mají připojení na internet, žáci 1. i 2. stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

Chanos: 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna, 2 kabinety a dvě provozní místnosti.

Ve všech budovách jsou sociální zařízení. Budovy mají připojení na internet.

Do areálu školy patří hřiště na košíkovou s umělým povrchem a travnaté prostory. Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball včetně dvou

stojanů s koši. K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, vrhačský sektor, hřiště s umělým povrchem, doskočiště a skatepark.

- a) Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:
* SRPDS * Školní sportovní klub, evidováno 106 žáků
- b) Kontakty: a) telefony: ředitelství: 482322391, ŠD: 482322392,
1.stupeň, školník: 482322393, mobil: 1.st.: 702156324, mobil 2.st.: 736472477
b) e-mail : zs.hejnice@tiscali.cz
c) www-stránky školy: www.zshejnice.cz
d) bankovní spojení: ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

Část II. Organizace vzdělávání a výchovy

a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

V ročníku	Školní rok – 2016/17	
	Název	Číslo jednací
1. až 9.	ŠVP Jizerky za humny	Verze 2013/14-1, včetně dodatku

b) Nabídka volitelných předmětů:

- 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
- 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
- 8. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Hrátky s AJ, Branná výchova
- 9. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

c) Nabídka volnočasových aktivit:

- Na škole pracovaly tyto kroužky: Atletický 1. st., Atletický 2. st., Florbalový, Modelářský, Horolezecký, Pěvecký, Španělština. Po rekonstrukci keramické dílny obnovily svoji činnost keramický kroužek a kroužky školní družiny (výtvarný, turistický).

d) Předpokládané změny v organizaci vzdělávání v roce 2017/18:

- Po ukončení rekonstrukcí v areálu školy se výuka i organizace školních akcí vrací po dvou letech do normálního režimu.
- Na 1. stupni je k dispozici nekmenová učebna pro interaktivní výuku.
- Na 2. stupni budou opět k dispozici dvě odborné učebny:
 - Fyzika + Chemie
 - Přírodopis + Informatika
- Po instalaci zatemňovacích rolet bude možné ve všech třídách 2.stupně využívat ICT (dataprojekci) i ve dnech s intenzivním slunečním svitem.
- Volitelný předmět „Cvičení ke zdraví“ bude od roku 2017/18 zaveden i v 8.ročníku, nahradí dosavadní volitelný předmět „Hrátky s angličtinou“.
- LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků na přelomu února a března, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
- Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 2. ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem. Do ŠVP byl zakomponován dodatek o rozšíření výuky plavání podle novely školského zákona od 1.9.2017.
- Dopravní výchova a zkoušky cyklistů proběhnou na DDH ve Frýdlantě. Pro praktickou výuku jízdy na kole budou využívána kola pořízená z projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“.

Část III.
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2015-16	2016-17	2014-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
18	18	325	322	18,1	17,9	14,1	14,0

b) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		S vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
1.	35	40	35	40	0	0	0	0
2.	39	38	32	37	6	1	1	0
3.	34	40	22	29	12	11	0	0
4.	31	33	15	14	16	19	0	0
5.	30	31	15	14	15	17	0	0
6.	38	30	12	8	26	22	0	0
7.	37	42	4	11	23	31	10	0
8.	38	32	4	5	30	26	4	1
9.	43	36	7	8	35	28	1	0
Celkem	325	322	146	166	163	155	16	1

c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:

Stupeň chování	Počet		Vyjádřeno v %	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
2	7	4	2,1	1,2
3	1	0	0,3	0,0

d) Počet neomluvených hodin:

2015-16	2016-17
190	26

e) Počet zapsaných a zařazených žáků:

Školní rok 2015/16			Školní rok 2016/17		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
46	8	35	54	11	43

f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2016/17:

Gymnázia						SOŠ		SOU, U, Pr.Š	
8-letá		6-letá		4-letá					
Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato
1	1	0	0	3	3	21	21	12	12

- z 9. tříd: vycházelo celkem 36 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 24 žáků, na obory učební 12 žáků.
- z 8. třídy vycházeli 4 žáci, všichni byli přijati na učiliště
- Každoroční testování žáků provedené školou v rámci výuky prakticky ukázalo skutečný stav znalostí. Situace je stejná jako v předchozích letech: řada žáků, kteří se ucházejí o přijetí na střední školu, dopadla nadprůměrně, někteří ovšem mají značné mezery v učivu a bude pro ně značně problematické se na střední škole udržet i přes to, že byli bez problémů přijati. Velký převis nabídky středních škol v regionu opět minimalizoval nároky kladené na žáky při přijímacím řízení, takže se sem dostali i žáci s horšími studijními výsledky.

Část IV. Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:

- ◆ Vyučující na prvním i druhém stupni: všichni mají požadované vzdělání, pouze jedna učitelka studium dokončuje.
- ◆ Stav na začátku a v průběhu školního roku 2016/17:
Na RD dále zůstávají Mgr. Veitová a Mgr. Sochorová, kterou po tuto dobu zastupuje Mgr. Turečková.
Po M. Pavlíkovi od 1.9.2016 vyučovala matematiku Mgr. Kárová.
Po MD a RD nastoupila na začátku druhého pololetí Mgr. Muchová místo Mgr. Mundilové, která odešla do starobního důchodu.
- ◆ Situace na začátku školního roku 2017/18:
Všichni pedagogové s uzavřenými smlouvami nastoupili v přípravném týdnu, ve většině hodin učí své aprobační předměty. Oproti konci roku 2016/2017 došlo k několika personálním změnám.
Po dobu MD a RD bude za Mgr. Sochorovou dále zastupovat Mgr. Alena Turečková.
Po Mgr. Kárové od 1.9.2017 vyučuje matematiku Mgr. Kuncová, která se vrátila po MD a RD.
Na 1.stupni ukončila pracovní poměr Mgr. Krhovská, místo ní nastoupila od 28.srpna 2017 Mgr. Lipenská.
Všichni učitelé mají požadované vzdělání, ve většině případů vyučují své aprobační předměty.
Lze tedy konstatovat, že k 1. 9. 2017 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole 100%.

Kvalifikovanost výuky celé školy:

2015-16	2016-17
23, tj. 100%	23, tj. 100%

b) Konkurzní řízení:

Ředitel školy	Konkurzem v roce
Mgr. Jan Kašpar	2012

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

2015-16	2016-17
1	1

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	2015-16		2016-17	
Nastoupili	2		2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	1	1	1	1

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole:

2015-16		2016-17	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	0	0	0

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2016/2017:

Typ kurzu	Počet účastí
Motivace žáků	14
Strategie vyšetřování šikany I., II.	25
Ostatní primární prevence	7
Čtenářská gramotnost	4
Cizí jazyky	2
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1
Tvořivá škola	2
BOZP	3
Matematická gramotnost	2
Management školy	4
Ostatní DVPP	5

**Část V.
Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Druh řízení	Počet
Odklad školní docházky	8
Žádost o přijetí do ZŠ	40
Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let	0
Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení)	46

b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

**Část VI.
Řízení školy**

- Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny.
- Činnost školy respektuje dlouhodobý záměr zkvalitňování vzdělávání na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Na každý měsíc jsou vypracovány podrobné plány činnosti, které jsou vyvěšeny ve všech sborovnách školy. Zpracován je i plán primární prevence sociálně-patologických jevů a plán DVPP.
- Pedagogické rady se scházejí v pravidelných termínech a řeší aktuální problémy vzdělávání a výchovy ve škole.
- Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDŠ, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDŠ zastává i nadále Mgr. Marie Kolačná.
- Rada školy byla zřízena a je funkční.

Část VII.

Další zaměření a aktivity školy

- Byla podána žádost o integraci u celkem 25 žáků, z toho 21 se SPU, 1 s poruchou sluchu, 1 s autismem, 1 s narušenou komunikační schopností 1 s Tourettovým syndromem. Pro každého žáka byl zpracován individuální učební plán. V učebně informatiky jsou instalovány výukové programy pro žáky se SPU.
- Od školního roku 2016/17 dochází dle § 16 ŠZ ke změnám v integraci a inkluzi žáků; od 1. 9. 2016 bylo jejich zařazování prováděno v souladu se změněným zákonem.
- V rámci projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili bezplatné stravování po celý školní rok 2016/17 pro 9 dětí ze sociálně slabších rodin. Na školní rok 2017/18 jsme rovněž podali přihlášku do projektu, tentokrát pro celkem 11 žáků (viz. část X).
- Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na internet. V roce 2015/16 byl její provoz kvůli rekonstrukci budovy Chanos omezen – učebna byla na tento rok kmenovou třídou. Od 1. 9. 2016 je opět specializovanou učebnou se zaměřením na ICT.
- Celá budova Chanos byla kompletně rekonstruována včetně změny dispozičních řešení vnitřních prostor dle požadavků školy a školní družiny. V měsíci říjnu byly dokončeny i poslední terénní úpravy v okolí celé školy.
- Po roční nucené odstávce keramické dílny byla obnovena činnost keramického kroužku. Po změně dispozic školních dílen zde vznikl samostatný prostor pro keramickou dílnu. Výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích.
- Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky a florbalu.
- Již druhý rok zde pracoval i kroužek modelářský, jeho činnost bude pokračovat i ve školním roce 2017/18.
- Zájmové útvary při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, dramatický) měly ve školním roce 2015/16 kvůli odstávce budovy Chanos provoz omezen, od školního roku 2016/17 již pracují normálně.
- Od roku 2017/18 plánujeme nově nabídnout kroužek pěvecký.
- O hlavních prázdninách (červenec 2017) jsme nově nabídli pro veřejnost tzv. „Příměstské tábory“, které umožní rodičům najít pro své děti smysluplné a atraktivní využití prázdninového období a pomohou jim i řešit otázku zabezpečení dětí o prázdninách. Ve dvou týdenních turnusech se táborů s tématickým zaměřením „Turistika a horolezectví“ a „Sport a hry“ účastnilo celkem 30 dětí, převážně ve věku od 7 do 12 let. Byly nabízeny ještě další 3 turnusy s jiným zaměřením (s názvy „Cesta kolem světa“ a „Na skok reportérem“), ale ty vzhledem k menšímu zájmu nebyly realizovány.
- Pravidelně organizujeme sportovní akci „Hry 3. tisíciletí“ pro školy Frýdlantského výběžku.

Část VIII.

Údaje o výsledku a průběhu kontrol

- Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Od 13. do 14. 10. 2016 probíhala kontrola MÚ zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.
- Dne 20. 4. 2017 probíhala kontrola MÚ – odstranění nedostatků zjištěných předchozí kontrolou. Všechny nedostatky byly v dané lhůtě odstraněny.

- Česká školní inspekce řešila v lednu 2017 stížnost podanou na školu zákonným zástupcem žákyně, která v předchozím školním roce odešla na jinou školu. Týkala se postupu školy při šetření údajné šikany žákyně. Výsledky šetření stížnosti jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Kontrolu čerpání finančních prostředků poskytovaných podle § 161 odst. 6 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za období 2016 provedla kontrolní skupina z odboru kontroly KÚ LK dne 8.3.2017. Byla přijata opatření pro odstranění zjištěných nedostatků. Protokol o kontrole je uložen v sekretariátu školy.
- Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Většina nedostatků se týkala – jako v předchozích letech - technického vybavení budov (osvětlení, umístění a stav jednotlivých pracovišť, prostorové dispozice apod.); jejich odstranění je řešeno se zřizovatelem, protože se jedná o značné finanční investice. Postupně se daří zjištěné nedostatky odstraňovat.

Část IX. Primární prevence

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Metodik primární prevence zahájil v září 2016 třísemestrální specializační studium pro metodiky prevence, jeho ukončení je plánováno na únor 2018.

Pro zlepšení vztahů v problematických třídách proběhly v minulém školním roce ve spolupráci s organizací „Maják“ a „Čáp“ preventivní programy, další jsou naplánovány na tento školní rok. Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6. ročníků; proběhnou i v září 2017 na chatě Hubertka. 18 učitelů se zúčastnilo polodenního semináře „Jak komunikovat s Romy“.

Pro všechny učitele byl určen dvoudenní seminář „Strategie vyšetřování šikany I, II“, který proběhl v přípravném týdnu ve dnech 28. – 29.8.2017.

Učitelé v rámci DVPP absolvovali tyto semináře a školení:

- Kázeňské problémy ve školní třídě
- Rizikové chování
- Intervenční práce s jednotlivcem
- Integrace v současné škole
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině
- Etická výchova na školách

Část X. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a dalších akcích

1. Granty a projekty:

- a. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ“** – žádost byla podána v listopadu 2016 a schválena v dubnu 2017, realizace projektu začíná 1.9.2017 a trvá po dobu dvou let. Aktivity jsou podpořeny celkovou částkou 1.373.297 Kč. Těžiště aktivit je v zajištění personální podpory ve školkách (chůva) a ve škole (školní asistent) a dále pak v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a v DVPP.
- b. **Asistent pedagoga** – bylo zajištěno financování pozice asistenta pro děti se sociálním znevýhodněním, a to na období leden – srpen 2017. Žádost byla podána i na školní rok 2017/18.
- c. **AŠSK** – projekt „Hry 3. tisíciletí“ byl schválen a ze strany Asociace školních sportovních klubů podpořen částkou 20.000 Kč. Jeho realizace proběhla v červnu 2017.
- d. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Keramický kroužek“, „Atletický kroužek“, „Pěvecký kroužek“, „Harmonizační pobyty pro žáky 6. tříd“, „Přeshraniční setkání žáků MŠ“ a „Mateřinka 2017“ celkovou částkou 64.000 Kč + vzdělávací zájezd do Terezína, podpořen z rozpočtu města částkou 8.000 Kč.

- e. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v září 2016; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytipováno celkem 9 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „Woman for woman“. K začátku školního roku 2016/17 jsme obdrželi částku 37.416 Kč, která slouží k úhradě obědů pro uvedených 9 dětí na celý školní rok 2016-17. Pro rok 2017/18 je žádost opět podána, vytipováno je celkem 13 dětí.
- f. **Soutěž „Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou!“** - naše škola byla opět úspěšná (již potřetí za sebou!) a vyhrála čisticí prostředky firmy Domestos v celkové hodnotě 13.000 Kč. Pro školní rok 2017/18 jsme opět přihlášení.
- g. **Soutěž ve sběru papíru „Sbíráme s panem Popelou“** - celkově žáci nasbírali téměř 10 tun starého papíru, nejlepší sběrači (jednotlivci i třídy) byli odměněni ze získaných finančních prostředků.
- h. **„Po stopách mloka skvrnitého“** – projekt vyhlášený Nadací Ivana Dejmala pro ochranu přírody, podpořen částkou 5.000 Kč a realizován v měsících duben – červen 2017
- i. **„Florbal do škol“** – projekt s.r.o. Tempish, účastí v tomto projektu získala škola vybavení pro sportovní činnost 6.165 Kč.

2. Účast v dalších aktivitách:

- a) Škola pořádá každoročně několik akcí pro širokou veřejnost – např. Mikulášskou show či Dětský maškarní karneval.
- b) Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“, zavedli jsme ve škole nádoby na tříděný odpad a na elektroodpad.
- c) V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“. Ten bude ve školním roce 2017/18 rozšířen i pro žáky ze druhého stupně ZŠ.
- d) Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“ a v konkurzu „Děči čtou nevidomým dětem“.
- e) Účastníme se aktivity „Víčka pro Radečka“ zaměřené na pomoc postiženému chlapci.

Část XI. Hospodaření školy

Rozpočet od zřizovatele:

Pro rok 2016 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **4.685.000 Kč**. Z toho mandatorní výdaje činí 3 325 000 ostatní neinvestiční a investiční výdaje jsou ve výši 1.300.000 Kč a náklady na prázdninový provoz MŠ 60.000 Kč.

Celkový hospodářský výsledek školy skončil přebytkem 377 834,59 Kč.

Podle rozhodnutí Rady města Hejnice byl přebytek hospodaření převeden do rezervního fondu školy a bude použit na úhradu neinvestičních nákladů v roce 2017.

Pro rok 2017 byl přidělen obecní rozpočet v celkové výši 3.218.000,00 Kč určený výhradně na mandatorní výdaje. Ostatní plánované neinvestiční výdaje budou hrazeny z přebytku hospodářského výsledku minulého roku.

V září a říjnu 2016 proběhla výměna technologií v kotelně a přechod na vzdálenou správu řízení vytápění, což by mělo provoz kotelny optimalizovat.

Plánované rozsáhlejší investice zahrnuje zřizovatel do svého rozpočtu. Na rok 2017 nejsou žádné investice plánovány.

Státní rozpočet:

V letošním kalendářním roce (2017) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 21.779.518,00 Kč, včetně odvodů. Jsou přiděleny normativním způsobem na období kalendářního roku a jejich výše pro jednotlivé školy se liší pouze podle počtu žáků a nákladů na speciální podmínky. Dále již není požadováno oddělení mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, což zjednodušuje finanční plánování.

Dalším zdrojem financování jsou dotace na realizaci podpůrných opatření doporučených ŠPZ pro žáky v rámci inkluzivního vzdělávání. Ty jsou však přidělovány až po jejich zapsání do statistických výkazů, tedy se zpožděním.

Dotacemi jsou rovněž řešeny úpravy tarifů (od 1.7.2017 u nepedagogických pracovníků, výhledově od 1.11.2017 u pedagogů).

Škola dostala souhlas ke zřízení funkce asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením na část školního roku 2016/17 (leden – srpen); a dále na funkci asistenta pro děti se sociálním znevýhodněním od 1. 9. 2017 (do 31. 12. 2017).

Mzdové prostředky roku 2016 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

Část XII.

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje. Návrhy k řešení pro zřizovatele apod.

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem. Ten byl již v minulém období upraven dodatkem tak, aby akceptoval změny provedené v RVP. Od 1.9.2017 jsou do ŠVP zahrnuty další požadované změny (zvýšený rozsah výuky plavání).

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

1. Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ), zvážit možnost zavedení metody CLIL v některých předmětech.
2. Výuka informatiky - samostatná práce žáků na PC – využití učebny školy, tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití internetu a elektronické pošty při řešení úloh. Práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. Důraz je kladen na propojení informatiky a ostatních předmětů, aby její výuka nebyla samoúčelná.
3. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno a náležitě postiženo. Byly nově zpracovány další doplňky do školního řádu (s platností od 1. 9. 2016), které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimní chování na veřejnosti apod.)
4. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, ten bude rozšířen ze stávajících 20 na 40 hodin s platností od 1.9.2017. Na druhém stupni pro žáky od 7. ročníku probíhá výcvik lyžařský. Pokračuje zaměření na žáky 1. stupně, pracuje zde atletický kroužek a jeho členové již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Po vybudování sportovního areálu v prostorách školy jsou podmínky pro rozvoj sportu ještě příznivější. Pro žáky 1. stupně je nově od září 2016 k dispozici i sportovní hřiště u staré budovy školy.
5. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, a to i díky zavedení volitelného předmětu „Společenská praktika“, který se této problematice hlouběji věnuje a stal se trvalou součástí ŠVP. Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6. tříd v rámci výuky v předmětu Člověk a zdraví, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.

Další podporované a osvědčené aktivity:

6. Na začátku šk. roku 2017/18 proběhnou harmonizační dny na chatě Hubertka pro nové 6. ročníky, které se v minulých letech velice dobře osvědčily. Finančně tuto akci podpořilo i Město Hejnice dotačním titulem.

7. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, NP Terezín.
8. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..)
9. V rámci projektových dnů zpracovali žáci témata související s naším regionem. Prezentovali je i sami na veřejnosti při kulturní akci pořádané k výročí 100 let povýšení Hejnic na město.
10. Poprvé jsme ve škole měli možnost zhlédnout představení sférického kina s bohatým výběrem výukových filmů.

Aktuální záměry školy na následující období:

- Od 1. 9. 2017 začíná realizace projektu Výzvy 02_16_022/023 – tzv. „šablony pro ZŠ a MŠ“, který by měl zlepšit a podpořit řadu aspektů ve vzdělávání (matematická a čtenářská gramotnost, řešení školních neúspěchů, zlepšení spolupráce s rodiči apod.)
- Ve spolupráci s MASIFem se chceme zapojit do IROP a získat dotaci na vybudování odborné učebny přírodovědných předmětů a venkovního sportoviště.
- Po pozitivní reakci veřejnosti chceme pokračovat v organizaci příměstských táborů pro děti ze školy i z okolních lokalit.

Část XIII.

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní je dobrá.

Část XIV.

Závěrečné hodnocení

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, daří se stabilizovat pedagogický sbor, který je plně kvalifikovaný. Problémy přináší zástupy za MD (Mgr. Veitová, Mgr. Sochorová); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou. V ŠVP byly před zahájením školního roku provedeny změny, které odráží změny ve školském zákoně (rozsah výuky plavání), a nyní v plné míře vyhovuje RVP. Vyučuje se dle něho ve všech ročnících školy.

Za finanční podpory státních fondů a zřizovatele byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce objektů školy a celého areálu včetně venkovních ploch; provedené stavební úpravy již nyní přináší úspory ve spotřebě energií a eliminovaly problémy s izolací budov (zatékání do šaten na staré budově), ale i významně zlepšily užitnou a estetickou hodnotu celého objektu.

Příloha 1: Aktivity pedagogů a žáků

Během školního roku na škole proběhla řada akcí a soutěží, za mnoha aktivitami jsme vyjízďeli i do okolí. Některé projekty a soutěže se týkaly pouze jedné třídy, jiné byly napříč spektrem celé školy (např. diashow Austrálie v kině, projekce sférického kina, barevné dny ve škole, zpívání na schodech, maškarní ples, sběr krmiva pro zvířecí útulek v Krásném lese, filmová a kulturní představení apod.).

Na 1.stupni:

- P. Jandová
 - Projekty Návštěvy knihovny, první pomoc pro prvňáčky, divadelní a filmová představení
 - Poděkování za vedení školní knihovny
- P. Kašparová
 - Projekty zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, ekologické výchovy, divadelní a filmová představení, první pomoc pro prvňáčky, projekty „Krmítko“, „Lidské tělo“, „Den dětí v kuchyňce“, exkurze do ZOO, pasování na čtenáře
 - Správa kabinetu pomůcek pro 1.stupeň
- P. Turečková:
 - Projekty „Setkání se štěňátky a koťátky“, beseda o lese, kurz plavání
 - výstava vánočních výrobků, pěvecká soutěž
- P. Filipová:
 - Projekty „Celé Česko čte dětem“, Minizoo Obří sud, návštěva IQ parku, velká tematická show, kurz plavání
- P. Hillebrand
 - Projekty „Já“, „All I know“, sportovní den
- P. Muchová
 - Projekty „Jaro a Velikonoce“, „Celé Česko čte..“, „Tonda obal“, pěvecká soutěž na 1.stupni
- P. Hillebrandová
 - Projekty „Tonda obal“, „Svíčkárna“, „Medové jaro“, „program „Kybersíkana“, dny s dopravní výchovou, zkoušky cyklistů, návštěva sklárny
- P. Kučinová
 - Vedení keramického kroužku
 - Projekty „Čertí škola“, „Ekosystém les“, „Medové jaro“, „Svíčkárna“ program „Kybersvět“
 - dny s dopravní výchovou, zkoušky cyklistů, návštěva sklárny
- P. Honysová
 - Projekty „Tonda obal“, exkurze do sklárny, program „Kybersvět“, „Celé Česko čte..“
- P. Krhovská
 - Projekty „Tonda obal“, exkurze do sklárny, program „Kybersvět“, „Celé Česko čte..“

Akce 2.stupně:

Společně: diashow Austrálie, filmová a kulturní představení, maškarní ples školy, sportovní a projektové dny, 100 let Hejnic, branný den, venčení psů v útulku

- P. Kovačičová:
 - Harmonizační pobyt 6.tříd, projektový den „Maškarní ples“, „100 let Hejnic“, terénní vyučování, příprava žáků na olympiády a soutěže, organizace školních kol soutěží
- P. Jindrová
 - Harmonizační pobyt 6.tříd, rozdávání vánočních přání, projektový den „Maškarní ples“, „100 let Hejnic“, vánoční besídka, příprava žáků na soutěže
- P. Štainbruchová
 - Organizace akcí pro žáky – harmonizační pobyty, exkurze (Škoda, IQLandia, úřad práce, maškarní ples)
 - Organizace projektů, plavecký kroužek, integrace a inkluze

- P. Pospíšilová
 - Programy střediska výchovné péče Čáp pro žáky 7.B, rozdávání vánočních přání, projektové dny, organizace soutěží a olympiád,
 - Organizace poznávacího zájezdu do Anglie,
- P. Šatava
 - Organizace a dohled na sportovních akcích, LVVZ, vedení florbalového kroužku
 - exkurze do Terezína, do IQlandie, rozdávání vánočních přání, pražský maraton
- P. Hmírová
 - Řada sportovních soutěží – účast i organizace (střelba, triatlon, branný den, sportovní dny..)
 - Pěvecká soutěž, soutěž ve vaření, vedení sportovních kroužků
 - Vánoční zpívání na schodech, v kostele
 - Účast na Pražském maratonu
- P. Nejezchlebová
 - Příprava žáků na olympiády a soutěže, organizace školních kol soutěží, soutěž ve vaření,
 - Organizace projektových dnů
- P. Čumpelíková
 - Školní parlament a akce s tematikou prevence sociálně-patologických jevů
 - Zajištění harmonizačních pobytů, programu „Kyberšikana na Internetu“
 - specializační studium proškolení metodiky prevence, správa učebnic pro 2.stupeň
- P. Valentová
 - Správa školního časopisu, účast v projektu o mlokovi, účast v soutěžích s žáky
 - Soutěž ZOOriskuj, sbírka pro útulek Azylpes, účast a organizace projektových dnů, práce se školním parlamentem
- P. Bydžovský
 - Projekt „Recyklohraní“
 - „Sbíráme s panem Popelou“, škola téměř 10 tun starého papíru! (o tunu více než loni)
 - Akce s Domestosem, opět úspěšná
 - Organizace Pythagoriády, Uklid'me si svět
- P. Kolačná
 - Velice kvalitní a důsledná práce ve funkci zástupkyně ředitele, zvláště pak v oblasti vedení školní agendy, BOZP a hospitační činnosti, personalistiky a propagace školy
 - Zajištění exkurze do Terezína
 - Vedení SRPŠ

Sportovní akce na škole probíhají celý rok již od září a končí těsně před vysvědčením. Největší podíl na jejich zabezpečení a organizaci má p. Hmírová, zdatně ji pomáhá p.Šatava. Z nejúspěšnějších:

- Září – Běh lázeňským parkem, přespolní běh v Liberci (dívky 3.místo)
- Říjen – Branný den, oblastní kolo ve florbale (2.místa), fotbalový turnaj, coca-cola cup
- Listopad – Florbalové turnaje (Liberec, Obchodka Cup - 1.místo dívky)
- Prosinec - basketbalový turnaj v NMpS, školní futsalová liga – postup do kraje
- Únor - školní turnaj ve vybíjené, lyžařský kurz
- Březen - turnaj ve skocích přes švihadlo, sálová kopaná, turnaj ve vybíjené
- Duben - štafety v Liberci, šmoulení v tělocvičně
- Květen - Maratonský víkend, Pohár rozhlasu (D 4., CH 3.), Štafety 1.stupeň okresní kolo
- Červen - Letní šmoulení pro 2.stupeň, Olympiáda mládeže v Liberci (1.místo Sandra Lamačová – výška, několik 2. a 3.míst), Krajské finále - Atletický trojboj pro 1.stupeň (Anetka Štíhová 2.místo), Frýgames Frýdlant, basketbalový turnaj v NMpS, Hry 3.tisíciletí.