

Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Kašpar

Razítko, podpis:

V Hejnicích, 20.9.2019

Část I. Základní charakteristika školy:

Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, RED IZO: 600079732, IČ: 70695911

Zřizovatel školy:

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

Druh a typ školy:

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

Datum zařazení do sítě:

9. 2. 1996

Ředitel školy:

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Erik Hillebrand, od 1.9.2018

Školská rada:

Složení bylo ustanoveno 5.června 2019 na základě výsledků voleb a jmenováním zastupitelstvem města v tomto složení:

zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Martina Honysová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: PharmDr. Petr Sedlák, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: Bc. Roman Finkous, Pavlína Hradilová.

Předsedou rady byl zvolen p. PharmDr. Petr Sedlák.

Přehled součástí:

	Adresa:	IZO:	Kapacita:
ZŠ - ředitelství:	Lázeňská 406	600079732	
Základní škola:	Lázeňská 406	102229481	400
Školní družina :	Lázeňská 406	116400889	120
Školní jídelna ZŠ :	Lázeňská 406	116402571	638 jídel
Mateřská škola 1:	Lázeňská 463	107564025	40
Jídelna MŠ 1:	Lázeňská 463	116400811	40
Mateřská škola 2:	Nádražní 65	107564025	70
Jídelna MŠ 2:	Nádražní 65	116400811	70
Mateřská škola 3:	Ferdinandov 64	107564025	22
Jídelna MŠ 3:	Ferdinandov 64	116400811	22

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos (od září 2016 po kompletní rekonstrukci).

Budova A: výuka 6.-9. ročníků, 2 speciální učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna.

Součástí je jídelna, kuchyň, kotelná, velká tělocvična a šatny.

Budova B: třídy I. stupně, 2 speciální učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny.

Obě budovy mají připojení na internet, žáci 1. i 2. stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

Chanos: 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna, 2 kabinety a dvě provozní místnosti.

Ve všech budovách jsou sociální zařízení. Všechny budovy mají připojení na internet.

Budova A je od srpna 2019 bezbariérově přístupná, jsou zde i bezbariérové toalety.

Do areálu školy patří hřiště na košíkovou s umělým povrchem a travnaté prostory. Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball. K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, vrhačský sektor, hřiště s umělým povrchem, doskočiště a skatepark. Škola využívá i hřiště s umělým povrchem a herními prvky (panák, kostky) v areálu školy u staré budovy.

- a) Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:
 * SRPDS * Školní sportovní klub, evidováno 105 žáků
- b) Kontakty: a) telefony: ředitelství: 482322391, ŠD: 482322392,
 1.stupeň, školník: 482322393, mobil: 1.st.: 702156324, mobil 2.st.: 736472477
 b) e-mail: info@zshejnice.cz; učitelé: prijmeni.jmeno@zshejnice.cz
 c) www-stránky školy: www.zshejnice.cz
 d) bankovní spojení: ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

Část II. Organizace vzdělávání a výchovy

a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

V ročníku	Školní rok – 2018/19	
	Název	Číslo jednací
1. až 9.	ŠVP Jizerky za humny	Verze 2016, včetně dodatku

b) Nabídka volitelných předmětů:

- 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
- 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
- 8. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Hrátky s AJ, Branná výchova
- 9. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

c) Nabídka volnočasových aktivit:

- Na škole pracovaly tyto kroužky:
 Atletický 1. st., Atletický 2. st., Florbalový, Modelářský, Horolezecký, Pěvecký, Keramický, Šachový.

d) Změny v organizaci vzdělávání v roce 2019/20:

- Pro zlepšení přípravy studentů k přijímacím zkouškám bude nově zaveden volitelný předmět „Cvičení z českého jazyka“.
- Pro zajištění výuky ve školním roce 2019/20 bylo nutné využít i externí pracovníky na některé předměty (VTV). Výhledově bude nutné stabilizovat pedagogický sbor a snažit se plně zajistit výuku kmenovými pedagogy.
- Na 1. stupni je zřízena samostatná sborovna pro asistenty pedagoga. Pro učitele 1.ročníků byla v souladu s nařízením č.75/2005 Sb. upravena přímá vyučovací povinnost na 21 hodin týdně.
- Na 2. stupni byly v období prázdnin 2019 v rámci programu IROP kompletně rekonstruovány a vybaveny dvě odborné učebny:
 - Fyzika + Chemie
 - Přírodopis + Informatika
- Po instalaci zatemňovacích rolet je možné ve všech třídách 2.stupně využívat ICT (dataprojekci) i ve dnech s intenzivním slunečním svitem, nově byly takto vybaveny i další 2 učebny na 1.stupni.
- LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků na přelomu února a března, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
- Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 2. ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem. Souběžně bude probíhat výuka i pro žáky 4. a 5. tříd, aby splnili celkovou hodinovou dotaci pro výuku plavání.
- Dopravní výchova a zkoušky cyklistů proběhnou na DDH ve Frýdlantě. Pro praktickou výuku jízdy na kole budou využívána kola pořízená z projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“.
- Pro žáky 1.stupně bude nově zavedena aktivita „Sportuj ve škole“ v rozsahu 2 hodin týdně

Část III.
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2017-18	2018-19
18	18	325	344	18,4	19,1	14,2	14,5

b) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		S vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
1.	38	42	37	42	1	0	0	0
2.	40	40	36	37	3	3	1	0
3.	39	42	33	32	6	10	0	0
4.	41	40	21	25	20	15	0	0
5.	32	43	16	27	16	15	0	1
6.	33	35	11	17	21	18	1	0
7.	32	31	4	15	27	16	1	0
8.	42	34	9	5	30	28	3	1
9.	28	37	5	9	21	27	2	1
Celkem	325	344	172	209	145	132	8	3

c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:

Stupeň chování	Počet		Vyjádřeno v %	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
2	2	3	0,65	0,87
3	2	0	0,65	0

d) Počet neomluvených hodin:

2017-18	2018-19
84	22

e) Počet zapsaných a zařazených žáků:

Školní rok 2017/18			Školní rok 2018/19		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
41	11	41	42	11	42

f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2018/19:

Gymnázia						SOŠ		SOU, U, Pr.Š	
8-letá		6-letá		4-letá		Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato
Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato				
5	5	0	0	1	1	27	27	10	10

- z 9. tříd: vycházelo celkem 37 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 27 žáků, na obory učební 10 žáků.
- z 8. třídy vycházeli 2 žáci, oba byli přijati na učiliště
- Každoroční testování žáků provedené školou v rámci výuky opět potvrdilo skutečnost, že řada žáků, kteří se ucházejí o přijetí na střední školu, má dobré znalosti, ale vedle nich se sem hlásí i tací, co mají značné mezery v učivu a pak bude pro ně značně problematické se na vybrané škole udržet i přes to, že byli bez problémů přijati. Velký převis nabídky středních škol v regionu opět minimalizoval nároky kladené na žáky při přijímacím řízení, kromě několika prestižních škol byli přijímáni i žáci s horšími studijními výsledky.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:

- ◆ Vyučující na prvním i druhém stupni: kromě externího učitele (P.Zoreník) všichni mají požadované vzdělání.
 - Stav na začátku a v průběhu školního roku 2018/19:
Na RD dále zůstávají Mgr. Veitová a Mgr. Sochorová, kterou po tuto dobu zastupuje Mgr. Turečková. Pracovní poměr ukončili Mgr. Dana Nejezchlebová, Mgr. Marie Kolačná, Ing. Josef Bydžovský, Mgr. Vladimír Šatava, na MD a RD odešly Mgr. Jirounková a Mgr. Jindrová.
Po MD a RD se vrátila Mgr. Martina Kuncová. Externě zde učí Ing. Šolcová Maglenová (celkem 8 hodin – přírodopis a pracovní činnosti) a p. Pavel Zoreník (TV). Nově nastoupili v přípravném týdnu 3 absolventky pedagogické fakulty v Liberci slečny Lucie Horáková (ČJ-D), Lenka Filová (ČJ-D) a Lucie Pešková (ČJ-OV).
- ◆ Situace na začátku školního roku 2019/20:
Oproti 2018/2019 došlo k řadě personálním změnám:
 - Ing. Šolcová Maglenová pracovní poměr ukončila z důvodu pracovní vyčerpání. Z důvodu stěhování ukončila pracovní poměr rovněž Mgr. Jana Pospíšilová, po MD a RD se vrátila Mgr. Sochorová.
 - Na částečný úvazek (ze zdravotních důvodů) nastoupila Mgr. Alena Lecká (ČJ-NJ), na plný úvazek pak Mgr. Petr Sýkora (TV-D).
 - Na částečné úvazky dále učí Mgr. Tatiana Kárová (M, Fy), Ing. Milan Hradil (Př, ICT), a p. Pavel Zoreník (VTV). Ten jako jediný nespĺňuje kvalifikační předpoklady. Jde ale o osobu s pedagogickou praxí (vychovatel) a se zkušenostmi s výukou tělesné výchovy (před lety na této škole TV již vyučoval).
 - V přípravném týdnu sice nastoupil nový učitel, ale ještě před 1. zářím se rozhodl ve zkušební době pracovní poměr ukončit. Protože sehnat jiného pracovníka se v tak krátkém čase nepodařilo, byli jsme nuceni jeho úvazek rozdělit mezi stávající vyučující, což přineslo značné komplikace. Část výuky – anglický jazyk – učí p. Vaníčková, která sice kvalifikaci nemá, ale s výukou angličtiny má zkušenosti – v minulých letech na naší škole učila právě angličtinu a dějepis. Kromě výše uvedených vyjímeček mají všichni učitelé požadované vzdělání, ve většině případů vyučují své aprobační předměty.

Lze tedy konstatovat, že k 1. 9. 2019 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole vzhledem k přepočtenému úvazku 96,5%.

Kvalifikovanost výuky celé školy:

2017-18	2018-19
23, tj. 100%	22,7, tj. 98%

b) Konkurzní řízení:

Ředitel školy	Konkurzem v roce
Mgr. Jan Kašpar	2012, 2018

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

2017-18	2018-19
1	3

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	2017-18		2018-19	
Nastoupili	2		2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	1	1	3	2

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole:

2017-18		2018-19	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
0	0	1	2

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2018/2019:

Typ kurzu	Počet účastí
Prohlubování pedagogické kvalifikace	2
Ostatní primární prevence	4
Čtenářská gramotnost	2
Cizí jazyky	3
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	2
BOZP	2
Školení první pomoci	Všichni ped. pracovníci (28)
Management školy	14
Ostatní DVPP	6

**Část V.
Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Druh řízení	Počet
Odklad školní docházky	11
Žádost o přijetí do ZŠ	42
Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let	1
Žádost o přestup žáka z jiné ZŠ	14
Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení)	68

b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

**Část VI.
Řízení školy**

- Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny.
- Činnost školy respektuje dlouhodobý záměr zkvalitňování vzdělávání na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Na každý měsíc jsou vypracovány podrobné plány činnosti, které jsou vyvěšeny ve všech sborovnách školy. Zpracován je i plán primární prevence sociálně-patologických jevů a plán DVPP.
- Pedagogické rady se scházejí v pravidelných termínech a řeší aktuální problémy vzdělávání a výchovy ve škole.
- Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDS, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDS zastává od 1.11.2018 Mgr. Martina Kuncová.
- Rada školy byla zřízena a je funkční.

Část VII. Další zaměření a aktivity školy

- V průběhu roku přibývalo žáků s podpůrnými opatřeními, jejich celkový počet je 58 (z toho 22 na 1.stupni a 36 na 2.stupni), na škole s těmito žáky pracovaly 4 asistentky pedagoga. Vzhledem ke struktuře nově přijímaných žáků lze očekávat, že toto číslo se bude dále zvyšovat. Dle výsledků vyšetření byl zpracován IVP a realizovány pedagogické intervence. Pro školní rok 2019/20 předpokládáme přijetí dalšího pracovníka na pozici asistenta pedagoga.
- V rámci projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili bezplatné stravování po celý školní rok 2018/19 pro 22 dětí ze sociálně slabších rodin. Na školní rok 2019/20 jsme rovněž podali přihlášku do projektu, tentokrát pro celkem 30 žáků (viz. část X).
- Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na internet.
- V rámci realizace projektu OP VVV „Šablony“ byly pro žáky realizovány čtenářské kluby a kluby deskových her a zábavné logiky, dále pak probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vzhledem ke schválení žádosti o zařazení do projektu Šablony II budeme v těchto aktivitách pokračovat i v dalším období.
- Pro žáky je pravidelně přístupná školní knihovna; nabídka titulů se pravidelně aktualizuje.
- Po změně dispozic školních dílen zde vznikl samostatný prostor pro keramickou dílnu. Výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích.
- Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky, florbalu a šachový kroužek.
- Již čtvrtý rok zde pracoval i kroužek modelářský, bohužel ze strany vedoucího byla jeho činnost v červnu 2019 ukončena.
Z umělecky zaměřených zájmových útvarů pracuje na škole kroužek pěvecký a keramický.
- Zájmové útvary při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, keramický) jsou využívány i žáky, kteří jinak družinu nenavštěvují.
- O hlavních prázdninách (červenec 2018 i 2019) jsme opět nabídli pro veřejnost tzv. „Příměstské tábory“, které umožní rodičům najít pro své děti smysluplné a atraktivní využití prázdninového období a pomohou jim i řešit otázku zabezpečení dětí o prázdninách. Ve dvou týdenních turnusech se táborů s tematickým zaměřením „Turistika a horolezectví“ a „Sport a hry“ účastnilo celkem 39 dětí, převážně ve věku od 7 do 12 let.

Část VIII. Údaje o výsledku a průběhu kontrol

- Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Od 18. do 19. 10. 2018 probíhala kontrola MÚ zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.
- Dne 15.11. 2018 probíhala kontrola na dodržování skartačních a archivačních předpisů, kterou provedl Státní archiv, pobočka Liberec. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.
- Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Zjištěny byly pouze drobné nedostatky, které byly na místě odstraněny. Další opatření nebyla ze strany KHS požadována.
- Na říjen 2019 je plánována kontrola na hospodaření příspěvkové organizace ze strany zřizovatele a dále kontrola ze strany VZP.

Část IX. Primární prevence

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Metodik primární prevence má ukončené třísemestrální specializační studium pro metodiky prevence. Pro zlepšení vztahů v problematických třídách proběhly v minulém školním roce ve spolupráci s organizací „Maják“ a „Čáp“ preventivní programy.

Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6. ročníků na začátku školního roku; proběhnou i v září 2019 na chatě Hubertka. Pro školní rok 2019/20 jsou plánovány preventivní programy pro 6.ročníky ve spolupráci s SVP Frýdlant, které navazují na tyto aktivity z minulého školního roku.

Učitelé v rámci DVPP absolvovali tyto semináře a školení:

- Učitel a žák – řešení konfliktních situací
- Kázeňské problémy ve školní třídě
- Emoce a její stabilita
- Intervenční práce s jednotlivcem
- Strategie vyšetřování šikany
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině

Část X. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a dalších akcích

1. Granty a projekty:

- a. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ“** – žádost byla podána v listopadu 2016 a schválena v dubnu 2017, realizace projektu začala 1.9.2017 a trvá po dobu dvou let. Aktivity jsou podpořeny celkovou částkou 1.373.297 Kč. Těžiště aktivit je v zajištění personální podpory ve školkách (chůva) a ve škole (školní asistent) a dále pak v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a v DVPP. V rámci projektu byly ve školním roce 2018/19 realizovány čtenářské kluby, kluby deskových her a zábavné logiky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci DVPP absolvovali vybraní učitelé cyklus školení zaměřených na problematiku čtenářské gramotnosti. Projekt byl ukončen 31.8.2019.
- b. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ II“** – žádost byla podána v dubnu 2019 a schválena v srpnu 2019, realizace projektu začala 1.9.2019 a trvá po dobu dvou let. Aktivity zahrnují i činnosti v MŠ a ŠD a jsou podpořeny celkovou částkou 2 010 397,- Kč.
- c. **Erasmus+** - projekt zaměřený na rozvoj jazykových kompetencí učitelů cizích jazyků. Naše škola uspěla, její projekt na zahraniční stáže pro 2 pedagogy byl podpořen částkou 118.603,61Kč a realizován byl o letních prázdninách 2019 – Mgr. Čumpelíková a Pospíšilová se účastnili 14-denního vzdělávacího pobytu na Maltě.
- d. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Volnočasové a mimoškolní aktivity dětí ze základní školy a mateřských škol“ celkovou částkou 92.000 Kč + „Projekt Edison“, který byl podpořen z rozpočtu města částkou 8.670 Kč.
- e. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v září 2018; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytipováno celkem 22 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „Woman for woman“. K začátku školního roku 2018/19 jsme obdrželi částku 98.572,- Kč, která slouží k úhradě obědů pro uvedených 22 dětí na celý školní rok 2018-19. Pro rok 2019/20 je žádost opět podána, vytipováno je celkem 30 dětí; pokud bude žádost schválena, budou dětem poskytnuty obědy v hodnotě 135.960,- Kč.
- f. **Soutěž „Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou!“** - naše škola byla opět úspěšná (již popáté za sebou!) a vyhrála čisticí prostředky firmy Domestos v celkové hodnotě 13.000 Kč. Pro školní rok 2019/20 jsme opět přihlášení.

- g. **Soutěž ve sběru papíru „Sbíráme s panem Popelou“** - celkově žáci nasbírali více než 12 tun starého papíru a skončili na 3.místě v rámci severočeského regionu. Nejlepší sběrači (jednotlivci i třídy) byli odměněni ze získaných finančních prostředků. Pro školní rok 2019/20 jsme do soutěže opět zapojeni.
- h. **„Podpora plavání žáků 1.stupně“** – projekt vyhlášený MŠMT přispěl na dopravu žáků na plavecký výcvik Naše škola obdržela příspěvek ve výši 19.240,- Kč.

2. Účast v dalších aktivitách:

- a) Škola se poprvé účastnila projektu „Edison“. Po dobu jednoho týdne jsou ve škole ve výuce studenti ze zahraničí (anglicky mluvící), aktivně se zapojují do hodin, kde seznamují žáky se svými rodnými zeměmi. Měli jsme zde studenty z Indonésie, Litvy, Číny, Ukrajiny či Tajwanu.
- b) Škola pořádá každoročně několik akcí pro širokou veřejnost – např. Mikulášskou show či Dětský maškarní karneval.
- c) Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“, zavedli jsme ve škole nádoby na tříděný odpad a na elektroodpad.
- d) V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“. Ten byl ve školním roce 2018/19 rozšířen i pro žáky ze druhého stupně ZŠ. Navíc jsme ve školním roce 2018/19 rozšířili nabídku pro žáky i o mléčné výrobky.
- e) Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“ a v konkurzu „Děti čtou nevidomým dětem“.

Část XI. Hospodaření školy

Rozpočet od zřizovatele:

Pro rok 2018 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **3.350.000 Kč**, který pokrývá pouze mandatorní výdaje a zahrnuje i provoz mateřských škol, školní družiny a školní jídelny.

Ostatní plánované investice školy (nábytek, rekonstrukce a pořízení dalšího vybavení školy a školek) budou hrazeny z přebytku hospodaření, případně z rezervního fondu.

Celkový hospodářský výsledek školy roku 2018 skončil přebytkem 187.943,83 Kč.

Podle rozhodnutí Rady města Hejnice byl přebytek hospodaření převeden do fondu investic školy a bude použit na úhradu nákladů v roce 2019.

Pro rok 2019 byl přidělen obecní rozpočet v celkové výši 3.365.000,00 Kč určený výhradně na mandatorní výdaje. Ostatní plánované neinvestiční výdaje budou hrazeny opět z přebytku hospodářského výsledku minulého roku, případně z fondů organizace.

Plánované rozsáhlejší investice – např. modernizaci učeben přírodních věd a ICT - zahrnuje zřizovatel do svého rozpočtu.

Státní rozpočet:

V letošním kalendářním roce (2019) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 29.491.838,00 Kč, včetně odvodů – stav po úpravě k 15.7.2019. Tato částka se každý měsíc upravuje podle počtu přiznaných (nebo ukončených) podpůrných opatření pro žáky v rámci inkluzního vzdělávání. Jsou přiděleny normativním způsobem na období kalendářního roku a jejich výše pro jednotlivé školy se liší pouze podle počtu žáků a nákladů na speciální podmínky. Mzdové prostředky roku 2018 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

Část XII.

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje. Návrhy k řešení pro zřizovatele apod.

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem.

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

1. Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ) a na zvyšování kompetencí učitelů, kteří je vyučují. Využít nově rekonstruovanou učebnu ICT jako jazykovou laboratoř pro výuku angličtiny a němčiny.
2. Výuka informatiky - samostatná práce žáků na PC – využití učebny školy, tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití internetu a elektronické pošty při řešení úloh. Práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. Důraz je kladen na propojení informatiky a ostatních předmětů, aby její výuka nebyla samoučelná.
3. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno a náležitě postiženo. Do školního řádu byly zapracovány další body, které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimní chování na veřejnosti apod.). Výňatek ze školního řádu – především omlouvání žáků a komunikace s rodiči – byl opět zakomponován i do žákovských knížek, které žáci dostávají. Tím je ze strany školy zajištěna informovanost rodičů o jejich zákonných povinnostech při plnění povinné školní docházky.
4. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, ten byl rozšířen ze stávajících 20 o dalších 20 hodin v průběhu docházky žáků na 1.stupeň. Letos bude rozvržena po 5 hodinách do 4. a 5.ročníku. Na druhém stupni pro žáky od 7. ročníku probíhá výcvik lyžařský. Pokračuje zaměření na žáky 1. stupně, pracuje zde atletický kroužek a jeho členové již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Rovněž florbalový kroužek má velice dobré výsledky. Florbalu s žáky se věnuje p.Zoreník. Od září 2019 nastoupil nově kvalifikovaný učitel TV Mgr. Petr Sýkora, což by mohlo nabídku sportovních aktivit pro žáky ještě rozšířit. Možnost využití sportovního areálu v prostorách školy podmínky pro rozvoj sportu ještě zlepšuje.
5. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, věnují se mu především předměty „Člověk a zdraví“ a „Občanská výchova“. Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu jsou organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6. tříd v rámci výuky v předmětu „Člověk a zdraví“, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.
6. Mezi volitelné předměty byly zařazeny předměty „Branná výchova“, která se věnuje především chování člověka za mimořádných situací, a „Finanční gramotnost“, která vysvětluje základy fungování peněžních vztahů.

Další podporované a osvědčené aktivity:

7. Na začátku školního roku 2019/20 (v měsíci září) proběhnou harmonizační dny na chatě Hubertka pro nové 6. ročníky, které se v minulých letech velice dobře osvědčily. Finančně tuto akci podpořilo i Město Hejnice v rámci dotačního titulu pro volnočasové aktivity.
8. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, IQ-landia Liberec..
9. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..)
10. Již potřetí jsme ve škole měli možnost zhlédnout představení sférického kina s bohatým výběrem výukových filmů.

Aktuální záměry školy na následující období:

- 1. 9. 2019 začala realizace projektu – tzv. „Šablony pro ZŠ a MŠ II“, který by měl zlepšit a podpořit řadu aspektů ve vzdělávání (matematická a čtenářská gramotnost, řešení školních neúspěchů, zlepšení spolupráce s rodiči apod.). Pokračuje až do 31.8.2021.
- Ve spolupráci s MASIFem a ARO jsme podali žádost o dotační titul v rámci podpory výuky přírodovědných předmětů s cílem zmodernizovat dvě učebny školy v celkovém objemu cca 5 mil. Kč. Spoluúcast zřizovatele činí 5%, což je velice výhodné. Projekt byl schválen a učebny včetně prvků zajišťujících bezbariérovost byly vybudovány o letních prázdninách 2019. Učitelé během září a října absolvují školení o možnostech využití technologií zde použitých tak, aby jejich využití bylo co nejefektivnější, např. i pro výuku cizích jazyků.
- Po pozitivní reakci veřejnosti chceme pokračovat v organizaci příměstských táborů pro děti ze školy i z okolních lokalit.
- Účástí v projektu MŠMT „Sportuj ve škole“, do kterého jsme zapojeni od září 2019, chceme rozšířit nabídku pohybových aktivit hlavně pro žáky 1.stupně.
- Vzhledem k nárůstu počtu cizinců na škole budeme řešit účast v rozvojových programech, které podporují začlenění dětí z cizích zemí do školních i předškolních kolektivů.

Část XIII.

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní je velmi dobrá, FKSP je účelně a efektivně využíván.

Část XIV.

Závěrečné hodnocení

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, po řadě změn na přelomu školního roku se podařilo vytvořit sbor, který je téměř plně kvalifikovaný. Nicméně nedostatek kvalifikovaných (a kvalitních) učitelů se projevuje i na naší škole, a to především ve výuce přírodovědných předmětů.

Problémy přináší zástupy za MD (Mgr. Veitová, Mgr. Jirounková, Mgr. Jindrová); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou.

ŠVP v plné míře vyhovuje RVP. Vyučuje se dle něho ve všech ročnících školy.

Na škole přibývá žáků s podpůrnými opatřeními, což vyžaduje zapojení asistentů pedagoga do výuky a klade zvýšené nároky na organizaci chodu školy. A stejně jako v případě pedagogů i zde se projevuje nedostatek kvalifikovaných pracovníků v tomto oboru.

Rozsáhlá rekonstrukce objektů školy a celého areálu včetně venkovních ploch se projevila sníženou spotřebou energií, navíc i významně zlepšila užitnou a estetickou hodnotu celého areálu.

Ve škole je postupně nahrazováno dosloužilé vybavení novým, v souladu se současnými požadavky na zařízení učeben i ostatních prostor školy (např. výškově stavitelné lavice, staré dataprojektory apod.)

Příloha 1: Aktivity pedagogů a žáků

Během školního roku na škole proběhla řada akcí a soutěží, za mnoha aktivitami jsme vyjžděli i do okolí. Některé projekty a soutěže se týkaly pouze jedné třídy, jiné byly napříč spektrem celé školy (např. projekt Edison, barevné dny ve škole, zpívání na schodech, maškarní ples, filmová a kulturní představení apod.). Proběhla školní kola v olympiádách v českém jazyce, dějepise, zeměpise, v matematických soutěžích Klokán, Pythagoriáda, v pěveckých a recitačních soutěžích..

Na 1.stupni:

- P.Hillebrandová:
 - Projekty „Čertovský den“, „Čarodějnice“, „Medové jaro“, nejlepší třída ve sběru papíru! pasování na čtenáře, tvořivé dílny ve Střevlíku, návštěva knihovny
- P.Kučinová:
 - Projekty „Čertovský den“, „Čarodějnice“, „Medové jaro“, nejlepší třída ve sběru papíru! pasování na čtenáře, tvořivé dílny ve Střevlíku, návštěva knihovny
- P.Honysová
 - Projekty „Kouzlo vánoc“, „Hudba školám“, výlet do ZOO, dny dětského čtení, beseda se spisovatelkou
- P.Muchová
 - Projekty „Kouzlo vánoc“, „Vítání jara“, „Podzimní jablko“, dny dětského čtení, beseda se spisovatelkou
 - Organizace kulturních akcí pro 1.stupeň
- P.Jandová
 - Projekty „Zachraňme s Kryštůfkem“, 4 projekty ve Střevlíku, Hudba školám, vedení školní knihovny
- P.Kašparová
 - Projekty „Deštný prales“, 4 projekty ve Střevlíku, Hudba školám, čtenářské dílny
 - Program s leteckými záchranáři v Liberci, Perníkový den v kuchyňce
 - Správa kabinetu 1.stupně
- P.Turečková
 - 4 projekty ve Střevlíku, Hudba školám, Den dětí v libereckých kasárnách
 - Organizace pěvecké soutěže
- P.Filipová
 - Projekty „100 let české státnosti“, „Pravěcí lovci“, „Rosteme s knihou“, „Karel IV – otec vlasti“, programy ve Střevlíku, návštěva baziliky v Jablonném v Podještědí
 - Správa kabinetu učebnic 1.stupně,
- p.Blechová:
 - Divadlo „K šípku s Růženkou“, Hudba školám, Dny čtení, Bozkovské jeskyně, Jizerskohorské technické muzeum, kostel Hejnice
- Sl.Lipenská
 - Projekty „Vánoce ve světě“, „Objevy a vynálezy“, výtvarná soutěž „Úsměv pro seniory“, programy ve Střevlíku, malba na keramiku, soutěž o pizzu

Akce 2.stupně:

Společně: Edison, filmová a kulturní představení, maškarní ples školy, sportovní den, branný den, Den s fyzikou, roznášení vánočních přání, sbírka pro útulek v Krásném lese, hudební soutěž v kině

- P.Hmírová
 - Harmonizační pobyt 6.tříd
 - Trampolíny Liberec, Azyl pes
 - Organizace sportovních akcí
 - Organizaci pěveckých akcí s žáky školy, např. zpívání pro seniory, vystoupení v kostele atd
- Sl.Horáková
 - Harmonizační pobyt 6.tříd
 - Projektový den ZOO, testování čtenářské gramotnosti
- P.Čumpelíková
 - Spolu s p.Pospíšilovou zajištění projektu Edison
 - ZOO riskuj, projektové dny
 - Práce metodika primární prevence
- P.Kuncová
 - ZOO riskuj, projektové dny
 - zahraniční pobyt s žáky
- P.Kovačičová
 - Projektový den na SŠHL, v IQlandii,
 - Hudba školám
 - Organizace kulturních akcí pro 2.stupeň
- Sl.Pešková
 - Projektový den na SŠHL, v IQlandii,
 - Hudba školám
 - Práce se školním parlamentem

- P.Štainbruchová
 - Organizace harmonizačních pobytů, exkurzí a dalších akcí školy, práce výchovného poradce
 - Návštěva Úřadu práce
 - Exkurze do Novusu Raspenava, SUPŠS Železný Brod, Lázně Libverda
 - Geologická vycházka, Projekt v IQlandii
- P.Pospíšilová
 - Návštěva Úřadu práce
 - Exkurze do Novusu Raspenava, SUPŠS Železný Brod, Lázně Libverda
 - Geologická vycházka
- P.Hradil
 - Správa školního webu
 - Soutěž ZORiskuj
 - Projekt „Recyklohraní“
- P.Kárová
 - Propagace matematiky pro žáky i veřejnost
- Sl.Filová
 - Zastupovala školu v MAP Frýdlantsko
 - Projekt na podporu čtenářské gramotnosti
 - Úspěch v akci s firmou Domestos
- P.Hillebrand
 - Zodpovědná práce zástupce ředitele v oblasti PO, BOZP a administrace
 - Revize a správa školního archivu
 - Administrace soutěže s panem Popelou

Samostatnou kapitolou jsou sportovní akce na škole. Probíhají celý rok již od září a končí těsně před vysvědčením. Největší podíl na jejich zabezpečení a organizaci má p. Hmírová, od letošního roku se do organizace a realizace aktivně zapojil i p.Zoreník Nejvýznamější sportovní akce:

- Září – Běh lázeňským parkem, školní branný den
- Říjen – Školní turnaj ve florbale, přespolní běh v Liberci, kopaná ve Frýdlantě
- Listopad – Školní turnaj ve florbale, ObchodkaCup ve Frýdlantě
- Prosinec - Školní turnaj v Basketu, turnaj v basketu v Novém Městě
- Leden - Školní turnaj ve vybíjené, mezinárodní turnaj ve florbalu ve Frýdlantě
- Únor - Basketbalový turnaj pro školy Frýdlantska
- Březen -LVVZ, turnaj v přehazované, školení děvčat v sebeobraně
- Duben - Velikonoční šmoulení, Čokoládová tretra, školní branný závod
- Květen -Pohár rozhlasu, Pražský maraton, Atletický trojboj
- Červen -Basketbalový turnaj v NMpS, Freegames ve Frýdlantě,
Olympiáda mládeže Liberec (Zoreníková, Lamačová a Havel 1.místa ve svých disciplínách),
Sportovní den na koupališti