

Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Kašpar

Razítko, podpis:

V Hejnicích, 21.9.2020

Část I. Základní charakteristika školy:

Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, RED IZO: 600079732, IČ: 70695911

Zřizovatel školy:

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

Druh a typ školy:

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

Datum zařazení do sítě:

9. 2. 1996

Ředitel školy:

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Erik Hillebrand, od 1.9.2018

Školská rada:

Složení bylo ustanoveno 5.června 2019 na základě výsledků voleb a jmenováním zastupitelstvem města v tomto složení:

zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Martina Honysová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: PharmDr. Petr Sedlák, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: Bc. Roman Finkous, Pavlína Hradilová.

Předsedou rady byl zvolen p. PharmDr. Petr Sedlák.

Přehled součástí:

	Adresa:	IZO:	Kapacita:
ZŠ - ředitelství:	Lázeňská 406	600079732	
Základní škola:	Lázeňská 406	102229481	400
Školní družina :	Lázeňská 406	116400889	120
Školní jídelna ZŠ :	Lázeňská 406	116402571	638 jídel
Mateřská škola 1:	Lázeňská 463	107564025	40
Jídelna MŠ 1:	Lázeňská 463	116400811	40
Mateřská škola 2:	Nádražní 65	107564025	70
Jídelna MŠ 2:	Nádražní 65	116400811	70
Mateřská škola 3:	Ferdinandov 64	107564025	22
Jídelna MŠ 3:	Ferdinandov 64	116400811	22

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos (od září 2016 po kompletní rekonstrukci).

Budova A: výuka 6.-9. ročníků, 2 speciální učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna.

Součástí je jídelna, kuchyň, kotelná, velká tělocvična a šatny.

Budova B: třídy I. stupně, 2 speciální učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny.

Obě budovy mají připojení na internet, žáci 1. i 2. stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

Chanos: 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna, 2 kabinety a dvě provozní místnosti.

Ve všech budovách jsou sociální zařízení. Všechny budovy mají připojení na internet.

Budova A je od srpna 2019 bezbariérově přístupná, jsou zde i bezbariérové toalety.

Do areálu školy patří hřiště na košíkovou s umělým povrchem a travnaté prostory. Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball. K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, vrhačský sektor, hřiště s umělým povrchem, doskočiště a skatepark. Škola využívá i hřiště s umělým povrchem a herními prvky (panák, kostky) v areálu školy u staré budovy.

- a) Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:
 * SRPDS * Školní sportovní klub, evidováno 105 žáků
- b) Kontakty: a) telefony: ředitelství: 482 322 391 ŠD: 482 322 392
 1. stupeň, školník: 482 322 393 mobil: 1.st.: 702 156 324, mobil 2.st.: 736 472 477
 b) e-mail: info@zshejnice.cz; učitelé: prijmeni.jmeno@zshejnice.cz
 c) www-stránky školy: www.zshejnice.cz
 d) bankovní spojení: ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

Část II. Organizace vzdělávání a výchovy

a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

V ročníku	Školní rok – 2019/20	
	Název	Číslo jednací
1. až 9.	ŠVP Jizerky za humny	Verze 2016, včetně dodatku

b) Nabídka volitelných předmětů:

- 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
- 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
- 8. ročník: Finanční gramotnost, Cvičení z ČJ, Cvičení ke zdraví, Branná výchova
- 9. ročník: Finanční gramotnost, Cvičení z ČJ, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

c) Nabídka volnočasových aktivit:

- Na škole pracovaly tyto kroužky:
 Atletický 1. st., Atletický 2. st., Florbalový, Horolezecký, Pěvecký, Keramický, Šachový,
 Matematický.

d) Změny v organizaci vzdělávání v roce 2020/21:

- Pedagogický sbor absolvoval školení na využití evidenčního programu Edookit pro podporu distančního vzdělávání.
- Pro zajištění výuky ve školním roce 2020/21 byla přijata opatření pro nasazení distanční výuky v případě nutnosti uzavření některých tříd nebo celé školy.
- Byla zřízena a vybavena místnost pro izolaci žáků s příznaky Covid-19.
- Pro učitele 1.ročníků byla v souladu s nařízením č.75/2005 Sb. upravena přímá vyučovací povinnost na 21 hodin týdně.
- Byly stanoveny přesné podmínky pro užívání odborných učeben s přihlédnutím ke zvýšeným hygienickým opatřením.
- Byly upraveny rozvrhy 1.tříd a koncových hodin v některých třídách tak, aby bylo zajištěno rovnoměrné využití školní jídelny a minimalizován kontakt mezi skupinami žáků.
- LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků na přelomu února a března, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
- Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 2. ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem. Souběžně bude probíhat výuka i pro žáky 4. a 5. tříd, aby splnili celkovou hodinovou dotaci pro výuku plavání.
- Dopravní výchova a zkoušky cyklistů proběhnou v omezeném rozsahu na DDH ve Frýdlantě. Pro praktickou výuku jízdy na kole budou využívána kola pořízená z projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“.
- Pro žáky 1.stupně pokračuje aktivita „Sportuj ve škole“ v rozsahu 2 hodin týdně
- Hormonizační pobyty budou v letošním školním roce nahrazeny preventivními programy pro třídní kolektivy 6. až 8. tříd.
- Z kapacitních důvodů byla omezena docházka žáků 5.tříd do školní družiny.

Část III.
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
18	18	344	336	19,1	18,7	14,5	14,4

b) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		S vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
1.	42	36	42	36	0	0	0	0
2.	40	43	37	42	3	1	0	0
3.	42	39	32	38	10	1	0	0
4.	40	43	25	31	15	12	0	0
5.	43	40	27	32	15	8	1	0
6.	35	35	17	12	18	23	0	0
7.	31	37	15	12	16	24	0	1
8.	34	31	5	13	28	17	1	1
9.	37	32	9	6	27	25	1	0
Celkem	344	344	209	222	132	111	3	2

c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:

Stupeň chování	Počet		Vyjádřeno v %	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
2	3	0	0,87	0
3	0	0	0	0

d) Počet neomluvených hodin:

2018-19	2019-20
22	0

e) Počet zapsaných a zařazených žáků:

Školní rok 2018/19			Školní rok 2019/20		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
42	11	42	40	7	31

f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2019/20:

Gymnázia						SOŠ		SOU, U, Pr.Š	
8-letá		6-letá		4-letá		Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato
Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato				
5	3	0	0	1	0	14	14	17	17

- z 9. tříd: vycházelo celkem 30 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 14 žáků, na obory učební 16 žáků.
- z 8. třídy vycházel 1 žák, byl přijat na učiliště
- Letošní uzavření škol 13.března 2020 podstatným způsobem ovlivnilo jak hodnocení a klasifikaci, tak evidovanou absenci žáků.
Distanční vzdělávání, které probíhalo od března do června, nemělo podstatný vliv na hodnocení žáků. To vycházelo především z výsledků dosažených ve škole před jejím uzavřením, dále pak z hodnocení za předchozí období.
- Prezenční přípravu k přijímacím zkouškám absolvovalo celkem 12 žáků devátých tříd.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:

- ◆ Vyučující na prvním i druhém stupni: kromě externího učitele (P.Zoreník) všichni mají požadované vzdělání.
 - Stav na začátku a v průběhu školního roku 2019/20:
Na RD dále zůstávají Mgr. Jindrová a Mgr. Jirounková, po MD a RD zpět nastoupila Mgr. Sochorová.
Nově nastoupila v přípravném týdnu Mgr. Alena Lecká (ČJ-NJ).
P. J.Švejnar, který absolvoval celý přípravný týden a měl učit M, Fy, AJ a I, bezprostředně před začátkem školního roku ukončil pracovní poměr ve zkušební době. Jeho úvazek byl rozdělen mezi stávající pedagogy, s výukou AJ vypomohla p. V.Vaničková.
- ◆ Situace na začátku školního roku 2020/21:
Oproti 2019/2020 došlo k několika personálním změnám:
 - Mgr. Alena Lecká (ČJ-NJ) nastoupila na MD, její úvazek v plném rozsahu převzala Mgr. Dana Nejezchlebová.
 - Nově nastoupila Mgr. Lenka Filová (již u nás dříve učila, absolvovala roční praxi v zahraničí)
 - Na částečné úvazky dále učí Mgr. Tatiana Kárová (M, Fy), Ing. Milan Hradil (Př, ICT), a p.Pavel Zoreník (VTV). Ten jako jediný nespĺňuje kvalifikační předpoklady. Jde ale o osobu s pedagogickou praxí (vychovatel) a se zkušenostmi s výukou tělesné výchovy (před lety na této škole TV již vyučoval).

Lze tedy konstatovat, že k 1. 9. 2020 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole vzhledem k přepočtenému úvazku 98 %.

Kvalifikovanost výuky celé školy:

2018-19	2019-20
22,7 tj. 98%	22,7, tj. 98%

b) Konkurzní řízení:

Ředitel školy	Konkurzem v roce
Mgr. Jan Kašpar	2012, 2018

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

2018-19	2019-20
3	0

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	2018-19		2019-20	
Nastoupili	2		2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	3	2	0	1

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole:

2018-19		2019-20	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	2	1	2

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2019/2020:

Typ kurzu	Počet účastí
Prohlubování pedagogické kvalifikace	1
Ostatní primární prevence	54
Čtenářská gramotnost	4
Cizí jazyky	2
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1
BOZP	2
Školení první pomoci	Všichni ped. pracovníci (28)
Management školy	3
Ostatní DVPP	10

**Část V.
Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Druh řízení	Počet
Odklad školní docházky	7
Žádost o přijetí do ZŠ	33
Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let	1
Žádost o přestup žáka z jiné ZŠ	10
Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení)	75

b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

**Část VI.
Řízení školy**

- Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny částečně, vzhledem k uzavření škol nebylo probráno učivo v plném rozsahu.
- Při hodnocení výsledků distanční výuky byly akceptovány pokyny MŠMT, zásadní váhu v hodnocení žáků byly jejich výsledky před uzavřením škol.
- Činnost školy respektuje dlouhodobý záměr zkvalitňování vzdělávání na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Na každý měsíc jsou vypracovány podrobné plány činnosti, které jsou vyvěšeny ve všech sborovnách školy. Zpracován je i plán primární prevence sociálně-patologických jevů a plán DVPP.
- V rámci distanční výuky byla stanovena pravidla pro její poskytování závazná pro všechny pedagogy, včetně rozpisu služeb ve škole pro ty, kteří nemají možnost vzdáleného přístupu.
- Pedagogické rady se scházejí v pravidelných termínech a řeší aktuální problémy vzdělávání a výchovy ve škole.
- Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDS, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDS zastává od 1.11.2018 Mgr. Martina Kuncová.
- Rada školy byla zřízena a je funkční.

Část VII. Další zaměření a aktivity školy

- V průběhu roku přibývalo žáků s podpůrnými opatřeními, jejich celkový počet se během roku měnil v závislosti na platnosti vyšetření. Na škole s těmito žáky pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga. Během roku došlo k poklesu tohoto počtu, částečně toto bylo ovlivněno i uzavřením škol a pedagogických poraden, které nemohly provádět patřičná vyšetření. Dle výsledků vyšetření byly pro žáky zpracovány IVP a realizovány pedagogické intervence. Pro školní rok 2020/21 předpokládáme propuštění několika asistentů, protože řadě vyšetření skončila platnost a nebudou tedy poskytovány finanční prostředky. Celkově došlo ke snížení o 2,0 přepočteného úvazku asistenta pedagoga.
- Od března do června probíhala distanční výuka pro všechny žáky školy. Úkoly byly pravidelně v týdenních intervalech zveřejňovány na webu školy, v některých skupinách probíhaly i videokonference a online komunikace. Pro ty, kteří neměli možnost elektronické komunikace, byla zřízena služba, která každý školní den zajišťovala distribuci výukových materiálů v papírové podobě.
- Pro žáky 9.tříd byly realizovány konzultační hodiny, jejichž náplní byla příprava na přijímací zkoušky. Účastnilo je jich celkem 12 žáků.
- Od května probíhala za dodržování zvýšených hygienických norem prezenční výuka; tato byla dobrovolná a účast činila cca 65% žáků.
- V rámci projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili bezplatné stravování po celý školní rok 2019/20 pro 34 dětí ze sociálně slabších rodin. Na školní rok 2020/21 jsme rovněž podali přihlášku do projektu, tentokrát pro celkem 23 žáků (viz. část X).
- Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na internet.
- V rámci realizace projektu OP VVV „Šablony“ byly pro žáky realizovány čtenářské kluby a kluby deskových her a zábavné logiky, dále pak probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vzhledem ke schválení žádosti o zařazení do projektu Šablony II budeme v těchto aktivitách pokračovat i v dalším období.
- Pro žáky je pravidelně přístupná školní knihovna; nabídka titulů se pravidelně aktualizuje.
- Po změně dispozic školních dílen zde vznikl samostatný prostor pro keramickou dílnu. Výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích.
- Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky, florbalu a šachový kroužek.
- Z umělecky zaměřených zájmových útvarů pracuje na škole kroužek pěvecký a keramický.
- Zájmové útvary při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, keramický) jsou využívány i žáky, kteří jinak družinu nenavštěvují.
- O hlavních prázdninách jsme opět nabídli pro veřejnost tzv. „Příměstské tábory“, které umožní rodičům najít pro své děti smysluplné a atraktivní využití prázdninového období a pomohou jim i řešit otázku zabezpečení dětí o prázdninách. Ve dvou týdenních turnusech se táborů s tématickým zaměřením „Turistika a horolezectví“ a „Sport a hry“ účastnilo celkem 39 dětí, převážně ve věku od 7 do 14 let.
- Za finanční podpory AŠSK (byla hrazeny veškeré výdaje, pro žáky byla účast zdarma) proběhly v termínu od 10. do 13.srpna tzv. „Vzdělávací dny“. Pro žáky byla připravena celá řada aktivit (návštěva IQlandie, skanzenu, sportovní aktivity..), celkem se zúčastnilo ve dvou skupinách 30 žáků školy. Kapacita byla bohužel omezena, zájem ze strany žáků byl dvojnásobný.
- Ve škole funguje informační systém, kde jsou žáci formou cyklicky se opakující prezentace upozorňováni na změny ve výuce a další skutečnosti (informace o dění ve škole, o plánovaných akcích a dalších zajímavostech ze života školy i okolí).

Část VIII. Údaje o výsledku a průběhu kontrol

- Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Od 17. do 18. 10. 2019 probíhala kontrola MÚ zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.
- Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Zjištěny byly pouze drobné nedostatky, které byly na místě odstraněny. Další opatření nebyla ze strany KHS požadována.
- Na říjen 2020 je plánována kontrola na hospodaření příspěvkové organizace ze strany zřizovatele a dále kontrola ze strany VZP.

Část IX. Primární prevence

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Metodik primární prevence má ukončené tříměsíční specializační studium pro metodiky prevence. Pro zlepšení vztahů v problematických třídách proběhly v minulém školním roce ve spolupráci s organizací „Maják“ a „Čáp“ preventivní programy.

Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6. ročníků na začátku školního roku, které proběhly v září 2019 na chatě Hubertka.

Od počátku školního roku 2019/20 jsou ve spolupráci s MAP Frýdlantsko a společností Semiramis organizovány semináře pro celý pedagogický sbor zaměřené na osobně-sociální rozvoj pedagogů, především v oblasti řešení patologických jevů na školách. V souvislosti s těmito semináři probíhají preventivní programy pro žáky. V roce 2019/20 byly zapojeny 6. a 7. ročníky, projekt bude pokračovat i ve školním roce 2020/21, kdy se zapojí další třídy (loňské páté ročníky).

Část X. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a dalších akcích

1. Granty a projekty:

- a. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ II“** – jedná se o dvouletý projekt, jeho realizace 1.9.2019. Aktivity v rámci projektu jsou podpořeny částkou 2 010 397 Kč. Těžiště aktivit je v zajištění personální podpory ve školkách (školní asistent) i školách (kariéerní poradce) a dále pak v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a v DVPP. Nově jsme zařadili i projektové dny, a to jak pro mateřské školy, tak pro základní školu. V rámci projektu byly ve školním roce 2019/20 realizovány čtenářské kluby, kluby deskových her a zábavné logiky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Oproti minulým projektům jsou do aktivit zahrnuty i školní družiny. V rámci DVPP absolvovali vybraní učitelé cyklus školení zaměřených na problematiku řešení patologických jevů na školách. Projekt by měl být ukončen 31.8.2021.
- b. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Volnočasové a mimoškolní aktivity dětí ze základní školy a mateřských škol“ celkovou částkou 83.000 Kč.
- c. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v září 2019; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytipováno celkem 34 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „Woman for woman“. K začátku školního roku 2019/20 jsme obdrželi částku 151.100,- Kč, která měla sloužit k úhradě obědů pro uvedených 34 dětí na celý školní rok 2019/20. Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 nebyla částka vyčerpána;

nespotřebované finanční prostředky byly vráceny poskytovateli dotace.

Pro rok 2020/21 je žádost opět podána, vytipováno je celkem 23 dětí; pokud bude žádost schválena, budou dětem poskytnuty obědy v hodnotě 104.012,- Kč.

- d. **Soutěž „Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou!“** - naše škola byla oceněna diplomem za účast.
- e. **Soutěž ve sběru papíru „Sbíráme s panem Popelou“** - celkově žáci nasbírali více než 10 tun starého papíru; vzhledem k uzavření škol nebyla soutěž vyhodnocena.
Pro školní rok 2020/21 jsme do soutěže opět zapojeni.
- f. **„Podpora plavání žáků 1.stupně“** – projekt vyhlášený MŠMT přispěl na dopravu žáků na plavecký výcvik. Kvůli uzavření škol byla částka ponížena dle skutečně odučených lekcí.
- g. **„Podpora vzdělávání cizinců na školách“** – projekt pro lepší adaptaci česky nemluvicích dětí.
Určeno pro 5 žáků, celkový objem dotace činí 39.481,- Kč.

2. Účast v dalších aktivitách:

- a) Škola se poprvé účastnila projektu „sportuj ve škole“. Projekt je zaměřen na rozvoj tělesných schopností a aktivit u žáků 1.stupně a probíhal celoročně (až do uzavření škol)
- b) V období letních prázdnin byly ve spolupráci s AŠSK ČR organizovány vzdělávací dny pro žáky školy. Účastnilo se celkem 30 žáků.
- c) Škola pořádá každoročně několik akcí pro širokou veřejnost – např. Mikulášskou show či Dětský maškarní karneval.
- d) Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“, zavedli jsme ve škole nádoby na tříděný odpad a na elektroodpad.
- e) V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Ten ve školním roce 2019/20 zahrnoval žáky z prvního i druhého stupně ZŠ.
- f) Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“ a v konkurzu „Děti čtou nevidomým dětem“.
- g) Plánované účasti v okresních kolech olympiád byly vzhledem k epidemiologické situaci zrušeny.

Část XI. Hospodaření školy

Rozpočet od zřizovatele:

Pro rok 2019 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **3.365.000 Kč**, který pokrývá pouze mandatorní výdaje a zahrnuje i provoz mateřských škol, školní družiny a školní jídelny.

Ostatní plánované investice školy (nábytek, rekonstrukce a pořízení dalšího vybavení školy a školek) budou hrazeny z přebytku hospodaření, případně z rezervního fondu.

Celkový hospodářský výsledek školy roku 2019 skončil přebytkem 470.098,72 Kč.

Podle rozhodnutí Rady města Hejnice byl přebytek hospodaření převeden na účet zřizovatele.

Pro rok 2020 byl přidělen obecní rozpočet v celkové výši 3.795.000,00 Kč určený jak na mandatorní, tak i na ostatní schválené výdaje.

V rámci rozpočtových úprav zřizovatele byl v dubnu 2020 rozpočet ponížěn o 350.000,-, což v praxi znamenalo odložení plánovaných investic (nákup stavitelných lavic, rekonstrukce osvětlení apod.).

Státní rozpočet:

V letošním kalendářním roce (2020) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 34.918.540,00 Kč, včetně odvodů – stav po úpravě k 21.7.2020. Tato částka se každý měsíc upravuje podle počtu přiznaných (nebo ukončených) podpůrných opatření pro žáky v rámci inkluzního vzdělávání. Jsou přiděleny normativním způsobem na období kalendářního roku a jejich výše pro jednotlivé školy se liší pouze podle počtu žáků a nákladů na speciální podmínky. Mzdové prostředky roku 2019 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

Vzhledem k tomu, že k 1.9.2020 klesl počet doporučení PPP pro asistenty pedagoga v celkovém objemu o 2,1 úvazku, lze předpokládat snížení rozpočtu o mzdové náklady na tyto pracovníky.

Část XII.

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem. V souladu se změnou školského zákona jsme přijali opatření k implementaci distančního vzdělávání do vzdělávacího programu školy. Rovněž učitelé byly proškoleni s možnostmi programu Edookit, který umožňuje komunikaci s rodiči i žáky. V rámci finanční podpory pro školy ze strany MŠMT budou pro všechny učitele školy zakoupeny služební notebooky, aby byla zajištěna kvalitní příprava vzdělávacích materiálů při případném výpadku prezenční výuky a nutnosti přejít na výuku distanční.

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

1. Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ) a na zvyšování kompetencí učitelů, kteří je vyučují. Využít nově rekonstruovanou učebnu ICT jako jazykovou laboratoř pro výuku angličtiny a němčiny.

2. Výuka informatiky - samostatná práce žáků na PC – využití učebny školy, tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití internetu a elektronické pošty při řešení úloh. Práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. Důraz je kladen na propojení informatiky a ostatních předmětů, aby její výuka nebyla samoučelná.

3. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno a náležitě postiženo. Do školního řádu byly zapracovány další body, které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimní chování na veřejnosti apod.). Výňatek ze školního řádu – především omlouvání žáků a komunikace s rodiči – byl opět zakomponován i do žákovských knížek, které žáci dostávají. Tím je ze strany školy zajištěna informovanost rodičů o jejich zákonných povinnostech při plnění povinné školní docházky.

4. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, ten byl rozšířen ze stávajících 20 o dalších 20 hodin v průběhu docházky žáků na 1.stupeň.

Na druhém stupni pro žáky od 7. ročníku probíhá výcvik lyžařský. Pokračuje zaměření na žáky 1. stupně, pracuje zde atletický kroužek a jeho členové již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Rovněž florbalový kroužek má velice dobré výsledky. V září 2019 nastoupil kvalifikovaný učitel TV Mgr. Petr Sýkora, což se pozitivně projevilo v nárůstu sportovních aktivit pro žáky. Možnost využití sportovního areálu v prostorách školy podmínky pro rozvoj sportu ještě zlepšuje.

5. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, věnují se mu především předměty „Člověk a zdraví“ a „Občanská výchova“. Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu jsou organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6. tříd v rámci výuky v předmětu „Člověk a zdraví“, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.

6. Mezi volitelné předměty byly zařazeny předměty „Branná výchova“, která se věnuje především chování člověka za mimořádných situací, a „Finanční gramotnost“, která vysvětluje základy fungování peněžních vztahů. Pro zlepšení přípravy k přijímacím zkouškám jsme zavedli jako povinně volitelný i předmět „Cvičení z českého jazyka“

Další podporované aktivity školy:

7. V rámci projektu Šablony II byly realizovány preventivní programy pro třídy II.stupně. Ve školním roce 2020/21 budou navazovat další programy zaměřené na specifické problémy třídních kolektivů i jednotlivých žáků(šikana, kyberšikana, gamblerství, užívání návykových látek apod.)
8. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, IQ-landia Liberec. Jejich realizaci ve školním roce 2020/21 podřídíme aktuální hygienicko-epidemiologické situaci.
9. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..). V prvním pololetí školního roku 2020/21 budeme nuceni tyto aktivity omezit, následně se pak řídit aktuální hygienicko-epidemiologickou situací.
10. V rámci distanční výuky učitelé vyzkoušeli řadu výukového software, který byl v tuto dobu volně přístupný. Z nich byly vybrány některé programy, které se osvědčily a budou i nadále využívány ve výuce.

Aktuální záměry školy na následující období:

- Ve škole byla zavedena nová hygienická opatření tak, abychom minimalizovali možnost šíření infekčních a respiračních chorob, především Covid-19. Veškerý personál školy i žáci byli poučeni o nových pravidlech a změnách v organizaci vzdělávání, výdeje obědů i pohybu po škole. Byl zajištěn dostatek roušek, jednorázových papírových ubrousků i desinfekce. Dávkovači desinfekce byly vybaveny veškeré volně přístupné prostory školy. Informační letáky o pravidlech hygieny byly vyvěšeny ve vnitřních prostorách školy.
- Pokračuje realizace projektu – tzv. „Šablony pro ZŠ a MŠ II“, který by měl zlepšit a podpořit řadu aspektů ve vzdělávání (matematická a čtenářská gramotnost, řešení školních neúspěchů, zlepšení spolupráce s rodiči apod.). Vzhledem k omezení prezenční výuky se nepodařilo dosáhnout všech plánovaných výstupů, proto se musíme snažit schodek dohnat ve školním roce 2020/21.
- Pro všechny žáky 2.stupně budou zřízeny školní e-mailové adresy pro případ distanční výuky.
- Ve spolupráci s MASIFem, ARO a zřizovatelem byly vybudovány dvě odborné učebny školy (přírodní vědy, ICT+jazyky) v celkovém objemu cca 5 mil. Kč. Po prvním roce provozu lze konstatovat, že jsou pro výuku velkým přínosem. Využívají se v předmětech přírodopis, fyzika, chemie, matematika, informatika a při výuce cizích jazyků.
- Po pozitivní reakci veřejnosti chceme pokračovat v organizaci příměstských táborů pro děti ze školy i z okolních lokalit.
- Účastí v projektu MŠMT „Sportuj ve škole“, do kterého jsme zapojeni od září 2019, chceme rozšířit nabídku pohybových aktivit hlavně pro žáky 1.stupně.
- Vzhledem k nárůstu počtu cizinců na škole jsme se zapojili do rozvojového programu, který financuje adaptaci cizinců do našeho prostředí a především slouží k odstranění jazykových bariér.
- Učitelé absolvovali semináře a praktická školení, která byla zaměřena na praxi distančního vzdělávání. S touto alternativou výuky musíme do dalších let trvale počítat a být na její realizaci připraveni.
- Vzhledem k výpadku prezenční výuky byly tematické plány na školní rok 2020/21 upraveny tak, aby navazovaly na období, kdy žáci ukončili docházku do školy. Tím se nám podaří eliminovat skluz ve výuce a dohnat zameškané učivo během tohoto školního roku ve všech třídách.

Část XIII.

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní je velmi dobrá, FKSP je účelně a efektivně využíván. Zásady čerpání FKSP jsou pravidelně aktualizovány.

Část XIV.

Závěrečné hodnocení

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, i když několik učitelů se blíží důchodovému věku a najít za ně náhradu bude obtížné.

Současný pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný.

Nicméně nedostatek kvalifikovaných (a kvalitních) učitelů se projevuje i na naší škole, a to především ve výuce přírodovědných předmětů.

Problémy přináší zástupy za MD (Mgr. Jirounková, Mgr. Jindrová, Mgr. Lecká); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou.

ŠVP „Jizerky za humny – ŠVP pro základní vzdělávání“ v plné míře vyhovuje RVP.

Vyučuje se dle něho ve všech ročnících školy.

Na škole přibylo žáků s podpůrnými opatřeními, což vyžaduje zapojení asistentů pedagoga do výuky a klade zvýšené nároky na organizaci chodu školy. Bohužel zaměstnávání asistentů pedagoga je problematické, protože s ukončením poskytování podpůrného opatření pro žáka zároveň končí finanční zajištění pozice asistenta, což se stalo na konci školního roku 2019/20. A stejně jako v případě pedagogů i zde se projevuje nedostatek kvalifikovaných pracovníků v tomto oboru.

Rozsáhlá rekonstrukce objektů školy a celého areálu včetně venkovních ploch se projevila sníženou spotřebou energií, navíc i významně zlepšila užitnou a estetickou hodnotu celého areálu.

Příloha 1: Další aktivity školy

Během školního roku na škole proběhla řada akcí a soutěží, za mnoha aktivitami jsme vyjížděli i mimo školu. Některé projekty a soutěže se týkaly pouze jedné třídy, jiné byly napříč spektrem celé školy (např. barevné dny ve škole, zpívání na schodech, maškarní ples, filmová a kulturní představení apod.). Proběhla školní kola v olympiádách v českém jazyce, dějepise, zeměpise, v matematických soutěžích Klokan, Pythagoriáda, v pěveckých a recitačních soutěžích.

Bohužel kontinuita akcí byla na začátku března mimořádnou situací přerušena a další akce ani soutěže se již nekonaly. I přesto jsme do této doby jsme zaznamenali úspěchy:

- Josef Čurda se stal vítězem okresního kola v soutěži dětských recitátorů
- Natálie Havlíková získala 1.místo v literární soutěži Týmu bezpečnosti Lib. kraje a Policie ČR
- Viktorie Frolíková obsadila 2.místo v literární soutěži IQlandie „ Jak jsem zachraňoval přírodu“
- Jan Špaček obsadil 6.místo v zeměpisné olympiádě

I sportovní akce skončily s jarními prázdninami:

- Září - běh Libverdou - na prvních místech Anetka Štíhová, Klárka Zoreníková, Marek Machan
- Říjen – Florbal AŠSK - 1. místo mladší dívky a starší chlapani s postupem do okresního kola, 2. místo starší dívky
- Listopad – Florbal – Obchodka cup ve Frýdlantě - 1. místo dívky
- Prosinec – Basketbalový turnaj v Novém Městě pod Smrkem - 2. a 3. Místo
- Leden – Florbal Liberec - 3. místo mladší dívky
- Únor - Basketbalový turnaj ZŠ Hejnice - 2. a 4. místo