

Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Kašpar

Razítko, podpis:

V Hejnicích, 17.9.2021

Část I.
Základní charakteristika školy:

Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, RED IZO: 600079732, IČ: 70695911

Zřizovatel školy:

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

Druh a typ školy:

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

Datum zařazení do sítě:

9. 2. 1996

Ředitel školy:

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Erik Hillebrand, od 1.9.2018

Školská rada:

Složení bylo ustanoveno 5.června 2019 na základě výsledků voleb a jmenováním zastupitelstvem města v tomto složení:

zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Martina Honysová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: PharmDr. Petr Sedlák, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: Bc. Roman Finkous, Pavlína Hradilová.

Předsedou rady byl zvolen p. PharmDr. Petr Sedlák.

Přehled součástí:

	Adresa:	IZO:	Kapacita:	Pozn.
ZŠ - ředitelství:	Lázeňská 406	600079732		
Základní škola:	Lázeňská 406	102229481	400	
Školní družina :	Lázeňská 406	116400889	120	
Školní jídelna ZŠ :	Lázeňská 406	116402571	638 jídel	
Mateřská škola 1:	Lázeňská 463	107564025	40	od 1.2.21 mimo provoz
Jídelna MŠ 1:	Lázeňská 463	116400811	40	od 1.2.21 mimo provoz
Mateřská škola 2:	Nádražní 65	107564025	70	od 1.2. nový objekt
Jídelna MŠ 2:	Nádražní 65	116400811	70	od 1.2. nový objekt
Mateřská škola 3:	Ferdinandov 64	107564025	22	
Jídelna MŠ 3:	Ferdinandov 64	116400811	22	

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos (od září 2016 po kompletní rekonstrukci).

Budova A: výuka 6.-9. ročníků, 2 speciální učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna. Součástí je jídelna, kuchyň, kotelna, velká tělocvična a šatny.

Budova B: třídy I. stupně, 2 speciální učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny. Obě budovy mají připojení na internet, žáci 1. i 2. stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

Chanos: 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna, 2 kabinety a dvě provozní místnosti.

Ve všech budovách jsou sociální zařízení. Všechny budovy mají připojení na internet.

Budova A je od srpna 2019 bezbariérově přístupná, jsou zde i bezbariérové toalety.

Do areálu školy patří hřiště na košíkovou s umělým povrchem a travnaté prostory. Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball. K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, vrhačský sektor, hřiště s umělým povrchem, doskočiště a skatepark. Škola využívá i hřiště s umělým povrchem a herními prvky (panák, kostky) v areálu školy u staré budovy.

- a) Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:
 * SRPDS * Školní sportovní klub, evidováno 110 žáků
- b) Kontakty: telefony: ředitelství: 482 322 391 ŠD: 482 322 392
 1.stupeň, školník: 482 322 393 mobil: 1.st.: 702 156 324, mobil 2.st.: 736 472 477
 mobil školník: 602 173 578 mobil školní družina: 602 153 327
- c) e-mail: info@zshejnice.cz; učitelé: prijmeni.jmeno@zshejnice.cz
- d) www-stránky školy: www.zshejnice.cz
- e) bankovní spojení: ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

Část II.

Organizace vzdělávání a výchovy

a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

V ročníku	Školní rok – 2020/21	
	Název	Číslo jednací
1. až 9.	ŠVP Jizerky za humny	Verze 2016, včetně dodatku

b) Nabídka volitelných předmětů:

- 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
- 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
- 8. ročník: Finanční gramotnost, Cvičení z ČJ, Cvičení ke zdraví, Branná výchova
- 9. ročník: Finanční gramotnost, Cvičení z ČJ, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

c) Nabídka volnočasových aktivit:

- Na škole pracovaly tyto kroužky:
 Atletický 1. st., Atletický 2. st., Florbalový, Horolezecký, Pěvecký, Keramický, Šachový,
 Matematický. Vzhledem k hygienickým opatřením byla jejich činnost v říjnu 2020 pozastavena.

d) Změny v organizaci vzdělávání v roce 2021/22:

- Pedagogický sbor absolvoval školení na využití evidenčního programu Edookit pro podporu distančního vzdělávání a pro jeho využití při vedení elektronické třídnice a hodnocení. Klasická papírová podoba školních dokumentů (KL, TK, TV) byla nahrazena elektronickým systémem.
- Pro zajištění výuky ve školním roce 2021/22 byla přijata opatření pro nasazení distanční výuky v případě nutnosti uzavření některých tříd nebo celé školy.
- K dispozici je místnost pro izolaci žáků s příznaky Covid-19.
- Pro učitele 1.ročníků je v souladu s nařízením č.75/2005 Sb. stanovena přímá vyučovací povinnost na 21 hodin týdně.
- Byly stanoveny přesné podmínky pro užívání odborných učeben s přihlédnutím ke zvýšeným hygienickým opatřením.
- Byly upraveny rozvrhy 1.tříd a koncových hodin v některých třídách tak, aby bylo zajištěno rovnoměrné využití školní jídelny a minimalizován kontakt mezi skupinami žáků.
- LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků na přelomu února a března, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
- Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 2. ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem. Souběžně bude probíhat výuka i pro žáky 4. a 5. tříd, aby splnili celkovou hodinovou dotaci pro výuku plavání.
- Dopravní výchova a zkoušky cyklistů proběhnou v omezeném rozsahu na DDH ve Frýdlantě. Pro praktickou výuku jízdy na kole budou využívána kola pořízená z projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“.
- Ve větším objemu byly zařazeny dvouhodinové bloky některých předmětů (nově D, Př, TV)
- Hormonizační pobyty budou v letošním školním roce realizovány dle možností v září 2021.
- Z kapacitních důvodů byla omezena docházka žáků do školní družiny pouze pro žáky 1. až 4.tříd.

Část III.
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
18	18	335	334	18,7	18,6	14,4	14,4

b) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		S vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
1.	36	31	36	31	0	0	0	0
2.	43	36	42	33	1	3	0	0
3.	39	44	38	40	1	3	0	1
4.	43	41	31	32	12	9	0	0
5.	40	43	32	34	8	8	0	1
6.	35	37	12	17	23	19	0	1
7.	37	35	12	12	24	21	1	2
8.	31	38	13	8	17	29	1	1
9.	32	30	6	5	25	25	0	0
Celkem	336	335	222	212	111	117	2	6

c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:

Stupeň chování	Počet		Vyjádřeno v %	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
2	0	1	0	0,3
3	0	0	0	0

d) Počet neomluvených hodin:

2019-20	2020-21
0	0

e) Počet zapsaných a zařazených žáků:

Školní rok 2019/20			Školní rok 2020/21		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
40	7	30	40	7	33

f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2020/21:

Gymnázia						SOŠ		SOU, U, Pr.Š	
8-letá		6-letá		4-letá					
Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato
5	3	0	0	1	0	14	14	17	17

- z 9. tříd: vycházelo celkem 30 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 14 žáků, na obory učební 16 žáků.
- z 8. třídy vycházel 1 žák, byl přijat na učiliště
- Letošní restriktce v prezenční docházce od ledna 2021 podstatným způsobem ovlivnily jak hodnocení a klasifikaci, tak evidovanou absenci žáků.
Distanční vzdělávání, které probíhalo až do května 2021 nemělo podstatný vliv na hodnocení žáků.
To vycházelo především z výsledků dosažených ve škole před jejím uzavřením a po návratu žáků do školy, poté co proběhlo adaptační období.
- Prezenční přípravu k přijímacím zkouškám absolvovalo celkem 11 žáků devátých tříd.

Část IV. Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:

- ◆ Vyučující na prvním i druhém stupni všichni mají požadované vzdělání.
- ◆ Stav na začátku a v průběhu školního roku 2020/21:
Na RD dále zůstávají Mgr. Jindrová a Mgr. Jirounková, po MD a RD zpět nastoupila Mgr. Sochorová. Nově nastoupila na MD Mgr. Alena Lecká (ČJ-NJ), její úvazek převzala v plném rozsahu Mgr. Dana Nejezchlebová.
Po roce se vrátila do školy Mgr. Lenka Filová, učí hlavně ČJ, D a AJ.
Situace na začátku školního roku 2021/22:
Oproti 2020/2021 došlo k několika personálním změnám:
 - Na 1.stupni nově nastoupila Mgr. Lucie Humlová, nahradila p.Alenu Jandovou, která odešla k 30.6.2021 do důchodu.
 - Po MD nastoupila Mgr. Adéla Jindrová, převzala předměty po Ing. Hradilovi, který odešel do důchodu k 30.6.2021. Na škole dále zůstává jako správce ICT.
Mgr. Jindrová svůj pracovní poměr zde ukončila.
 - Na částečné úvazky dále učí Mgr. Tatiana Kárová (M, Fy) a Mgr. Dana Nejezchlebová (NJ).
 - Ve škole jsou zaměstnání celkem 3 asistenti pedagoga s celkovým souhrnem 2,05 úvazku.
- Lze tedy konstatovat, že k 1. 9. 2021 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole vzhledem k přepočtenému úvazku 100 %, i když ne ve všech případech učí své aprobační předměty.

Kvalifikovanost výuky celé školy:

2019-20	2020-21
98%	100%

b) Konkurzní řízení:

Ředitel školy	Konkurzem v roce
Mgr. Jan Kašpar	2012, 2018

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

2019-20	2020-21
0	0

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	2019-20		2020-21	
Nastoupili	2		2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	0	1	0	1

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole:

2019-20		2020-21	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	2	2	1

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2020/2021:

Typ kurzu	Počet účastí
Prohlubování pedagogické kvalifikace	1
Ostatní primární prevence	48
Čtenářská gramotnost	2
Cizí jazyky	2
Komunikace s rodiči	3
BOZP	2
Školení první pomoci	3
Management školy	3
Ostatní DVPP	4

**Část V.
Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Druh řízení	Počet
Odklad školní docházky	8
Žádost o přijetí do ZŠ	33
Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let	0
Žádost o přestup žáka z jiné ZŠ	9
Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení)	28

b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

**Část VI.
Řízení školy**

- Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny částečně, vzhledem k uzavření škol nebylo probráno učivo v plném rozsahu.
- Při hodnocení výsledků distanční výuky byly akceptovány pokyny MŠMT, zásadní váhu v hodnocení žáků byly jejich výsledky před uzavřením škol a po návratu do škol, tedy v prezenčním vzdělávání.
- Činnost školy respektuje dlouhodobý záměr zkvalitňování vzdělávání na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Na každý měsíc jsou vypracovány podrobné plány činnosti, které jsou vyvěšeny ve všech sborovnách školy. Zpracován je i plán primární prevence sociálně-patologických jevů a plán DVPP.
- V rámci distanční výuky byla stanovena pravidla pro její poskytování závazná pro všechny pedagogy, včetně rozpisu služeb ve škole pro ty, kteří nemají možnost vzdáleného přístupu.
- Pedagogické rady se scházejí v pravidelných termínech a řeší aktuální problémy vzdělávání a výchovy ve škole.
- Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDŠ, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDŠ zastává od 1.11.2018 Mgr. Martina Kuncová.
- Rada školy byla zřízena a je funkční.

Část VII. Další zaměření a aktivity školy

- Počet žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku měnil v závislosti na platnosti vyšetření. Na škole s těmito žáky pracovali celkem 4 asistenti pedagoga. Během roku došlo k poklesu počtu diagnostikovaných žáků s potřebou asistenta, částečně toto bylo ovlivněno i uzavřením škol a pedagogických poraden, které nemohly provádět patřičná vyšetření. Dle výsledků vyšetření byly pro žáky zpracovány IVP a realizovány pedagogické intervence. Pro školní rok 2021/22 předpokládáme výrazné snížení počtu asistentů, které bude odpovídat sníženému počtu přepočtených úvazků.
- Od října do května probíhala distanční výuka, zapojení tříd a ročníků se často měnilo. Úkoly byly pravidelně v týdenních intervalech zveřejňovány na webu školy, v některých skupinách probíhaly videokonference a online komunikace. Pro ty, kteří neměli možnost elektronické komunikace, byla zřízena služba, která každý školní den zajišťovala distribuci výukových materiálů v papírové podobě.
- Ve spolupráci se zřizovatelem, nadací Woman For Woman a dalšími subjekty byla zajištěna materiální podpora pro realizaci distančního vzdělávání pro ty žáky, kteří neměli možnost si ji opatřit z vlastních zdrojů. Škoda jen, že ze strany některých rodičů byla snaha o spolupráci při zajištění této podpory minimální (např. nabídku nových notebooků do vlastnictví žáků, což pro rodiče obnášelo pouze vyplnění jednoduché žádosti – o vše ostatní se postarala škola a zřizovatel - využily jen 4 rodiny z 11 vybraných)
- Pro žáky 9. tříd byly realizovány konzultační hodiny, jejichž náplní byla příprava na přijímací zkoušky. Účastnilo je jich celkem 11 žáků.
- Od května probíhala za dodržování zvýšených hygienických norem prezenční výuka.
- V rámci projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili bezplatné stravování po celý školní rok 2020/21 pro 23 dětí ze sociálně slabších rodin. Na školní rok 2021/22 rovněž plánujeme zapojení do tohoto projektu pro potřebné žáky.
- Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na internet.
- V rámci realizace projektu OP VVV „Šablony II“ byly pro žáky realizovány čtenářské kluby a kluby deskových her a zábavné logiky, dále pak probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vzhledem ke schválení žádosti o zařazení do projektu Šablony III budeme v těchto aktivitách pokračovat i v dalším období.
- Pro žáky je pravidelně přístupná školní knihovna; nabídka titulů se pravidelně aktualizuje.
- Po změně dispozic školních dílen zde vznikl samostatný prostor pro keramickou dílnu. Výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích.
- Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky, florbalu a šachový kroužek. Doufáme, že jejich činnost bude po odmlce obnovena v plném rozsahu
- Z umělecky zaměřených zájmových útvarů pracuje na škole kroužek pěvecký a keramický.
- Zájmové útvary při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, keramický) jsou využívány i žáky, kteří jinak družinu nenavštěvují.
- O hlavních prázdninách jsme opět nabídli pro veřejnost tzv. „Příměstský tábor“, což je aktivita, která umožní rodičům najít pro své děti smysluplné a atraktivní využití prázdninového období a pomohou jim i řešit otázku zabezpečení dětí o prázdninách. Celkem se tábora s tematickým zaměřením „Sport a hry“ účastnilo celkem 21 dětí, převážně ve věku od 7 do 14 let.
- Za finanční podpory AŠSK (byla hrazeny veškeré výdaje, pro žáky byla účast zdarma) proběhly v termínu od 2. do 6. srpna tzv. „Vzdělávací kempy“. Pro žáky byla připravena celá řada aktivit (návštěva IQlandie, skanzenu, sportovní aktivity..), celkem se zúčastnilo ve dvou skupinách 40 žáků školy. Kapacita byla bohužel omezena, zájem ze strany žáků byl větší.
- Ve škole funguje informační systém, kde jsou žáci formou cyklicky se opakující prezentace upozorňováni na změny ve výuce a další skutečnosti (informace o dění ve škole, o plánovaných akcích a dalších zajímavostech ze života školy i okolí.

- Škola se přihlásila do aktivity „Národní plán podpory návratu do škol“ (Národní plán doučování), podle informace MŠMT byla škola zařazena do kategorie „D“ a měla by na tyto aktivity obdržet částku ve výši 109.076,- Kč. Ty budou sloužit na personální zabezpečení doučování těch žáků, kteří mají problémy se zvládnutím učiva v důsledku výpadku prezenční výuky a nezvládnutí distančního vzdělávání.
- Pro žáky 7. až 9.ročníků byla zavedena role kariérního poradce, kdy jsou žáci formou individuální konzultace informováni o možnostech svého dalšího uplatnění po ukončení školní docházky.

Část VIII.

Údaje o výsledku a průběhu kontrol

- Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Od 15. do 16. 10. 2020 probíhala kontrola MÚ zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.
- Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Zjištěny byly pouze drobné nedostatky, které byly na místě odstraněny. Další opatření nebyla ze strany KHS požadována.
- Na říjen 2021 je plánována kontrola na hospodaření příspěvkové organizace ze strany zřizovatele a dále kontrola ze strany VZP.

Část IX.

Primární prevence

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Metodik primární prevence má ukončené třísemestrální specializační studium pro metodiky prevence. Pro zlepšení vztahů v problematických třídách proběhly v minulém školním roce ve spolupráci s organizací „Maják“ a „Čáp“ preventivní programy. Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6. ročníků na začátku školního roku, které jsou opět plánovány (podle aktuální epidemiologické situace) na září 2021 na chatě Hubertka. I ve školním roce 2020/21 byly ve spolupráci s MAP Frýdlantsko a společností Semiramis organizovány semináře pro celý pedagogický sbor zaměřené na osobně-sociální rozvoj pedagogů, především v oblasti řešení patologických jevů na školách. V souvislosti s těmito semináři měly proběhnout i preventivní programy pro žáky, ale vzhledem k uzavření školy byla jejich realizace odložena.

Část X.

Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a dalších akcích

1. Granty a projekty:
 - a. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ II“** – jedná se o dvouletý projekt, jeho realizace 1.9.2019. Aktivity v rámci projektu jsou podpořeny částkou 2 010 397 Kč. Těžiště aktivit je v zajištění personální podpory ve školkách (školní asistent) i školách (kariérní poradce) a dále pak v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a v DVPP. Nově jsme zařadili i projektové dny, a to jak pro mateřské školy, tak pro základní školu. V rámci projektu byly ve školním roce 2020/21 realizovány čtenářské kluby, kluby deskových her a zábavné logiky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Oproti minulým projektům jsou do aktivit zahrnuti i školní družiny. V rámci DVPP absolvovali vybraní učitelé cyklus školení zaměřených na problematiku řešení patologických jevů na školách. Projekt měl být ukončen 31.8.2021, ale vzhledem k uzavření škol nebylo možné realizovat plánované aktivity. Proto

jsme požádali o prodloužení realizace o 6 měsíců, takže do 28.2.2022 bychom měli chybějící aktivity v co nevyšší míře naplnit.

- b. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ III“** – jedná se o pokračování předešlého projektu Šablony II, opět je to dvouletý projekt, jeho realizace začala 1.9.2021 a naše škola dostala přiděleno dle vybraných aktivit částku 1.059.885,- Kč. Těžiště aktivit opět spočívá v zajištění personální podpory MŠ a ZŠ, v aktivitách pro žáky a v oblíbených projektových dnech.
- c. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Volnočasové a mimoškolní aktivity dětí ze základní školy a mateřských škol“ celkovou částkou 92.000 Kč.
- d. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v září 2020; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytipováno celkem 23 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „Woman for woman“. K začátku školního roku 2020/21 jsme obdrželi částku 107.056,- Kč, která měla sloužit k úhradě obědů pro uvedených 23 dětí na celý školní rok 2020/21. Vzhledem k uzavření škol nebyla částka vyčerpána; nespotřebované finanční prostředky byly vráceny poskytovateli dotace. Pro rok 2021/22 bude žádost opět podána, v současné době probíhá diagnostika dětí, které budou do projektu zařazeny.
- e. **Projekt „ICT pro děti“** – týkala se dětí zařazených do projektu „Obědy pro děti“ z ročníků 5 až 9. Z 11 vytipovaných žáků si pouze 4 vyplnili formulář a dostali zcela nový notebook, který i po ukončení distanční výuky zůstane v jejich vlastnictví.
- f. **Soutěž „Vezměte úroveň školních toalet do svých rukou!“** - naše škola byla oceněna diplomem za účast.
- g. **Soutěž ve sběru papíru „Sbíráme s panem Popelou“** - celkově žáci nasbírali více než 10 tun starého papíru; nejlepší sběrači obdrželi věcný dar. Pro školní rok 2021/22 jsme do soutěže opět zapojeni.
- h. **„Vzdělávací kurzy pro žáky ZŠ“** – prázdninová aktivita financovaná AŠSK, zapojilo se celkem 40 žáků.

2. Účast v dalších aktivitách:

- a) Škola se již podruhé účastnila projektu „sportuj ve škole“. Projekt je zaměřen na rozvoj tělesných schopností a aktivit u žáků 1.stupně a probíhal celoročně (až do uzavření škol)
- b) V období letních prázdnin byl pro děti organizován příměstský tábor. Účastnilo se celkem 21 žáků.
- c) Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“, zavedli jsme ve škole nádoby na tříděný odpad a na elektroodpad.
- d) V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Ten ve školním roce 2020/21 zahrnoval žáky z prvního i druhého stupně ZŠ.
- e) Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“ a v konkurzu „Děti čtou nevidomým dětem“.
- f) 25.6.2021 proběhl Sportovní den mládeže s TAJV. Jednalo se o odpolední sportovní program pro děti ze ZŠ (zaměřeno na 1. stupeň - žáky školní družiny), kde si žáci v rámci komplexního sportovně-edukačního programu zasoutěžili v několika aktivitách ve skupinkách i individuálně.
Celá sportovní akce byla ve formě "pozitivního vztahu k pohybu a tělovýchově".
Cenu pro nejlepšího sportovce pak předal starosta města.
- g) Během období distanční výuky běžel projekt „Nechci se do školy přikutálet“, který byl zaměřen na pohybové aktivity žáků při domácím vzdělávání.
- h) Žáci se v období uzavření škol zapojili do projektu „Hýbeme se hezky česky“ zaměřeného na podporu sportu a zdravého životního stylu.
- i) Plánované účasti v okresních kolech olympiád byly vzhledem k epidemiologické situaci zrušeny.

Část XI. Hospodaření školy

Rozpočet od zřizovatele:

Pro rok 2020 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **3.795.000 Kč**, který pokrývá mandatorní výdaje i provoz mateřských škol, školní družiny a školní jídelny.

Zahrnuje i ostatní plánované investice školy (nábytek, pořízení dalšího vybavení školy a školek, rekonstrukci osvětlení na staré budově, instalaci rolet, malování). V případě vyšších investic budou náklady hrazeny z přebytku hospodaření, případně z rezervního fondu.

Celkový hospodářský výsledek školy roku 2020 skončil přebytkem 825.968,91 Kč.

Podle rozhodnutí Rady města Hejnice byla část přebytku hospodaření převedena na účet zřizovatele. Pro rok 2021 byl přidělen obecní rozpočet v celkové výši 3.814.000,00 Kč určený jak na mandatorní, tak i na ostatní schválené výdaje.

Státní rozpočet:

V letošním kalendářním roce (2021) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 37.477.129,- Kč, včetně odvodů – stav po poslední úpravě k 15.6.2021. Tato částka se každý měsíc upravuje podle počtu přiznaných (nebo ukončených) podpůrných opatření pro žáky v rámci inkluzního vzdělávání. Jsou přiděleny normativním způsobem na období kalendářního roku a jejich výše pro jednotlivé školy se liší pouze podle počtu žáků a nákladů na speciální podmínky.

Mzdové prostředky roku 2020 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

Vzhledem k tomu, že k 1.9.2021 klesl počet doporučení PPP pro asistenty pedagoga, lze předpokládat snížení rozpočtu o mzdové náklady v odpovídající míře snížení úvazků na tyto pracovníky.

Část XII.

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem. V souladu se změnou školského zákona jsme přijali opatření k implementaci distančního vzdělávání do vzdělávacího programu školy. Rovněž učitelé byly proškoleni s možnostmi programu Edookit, který umožňuje komunikaci s rodiči i žáky.

Od 1.9.2021 jsme se rozhodli plně přejít z písemné formy předepsané dokumentace na elektronickou, stejně tak v oblasti hodnocení prospěchu a chování a komunikaci s rodiči. V praxi to znamená konec používání „papírových“ žakovských knížek ve většině ročníků a plný přechod na elektronickou platformu.

V rámci finanční podpory pro školy ze strany MŠMT byly pro všechny učitele školy zakoupeny služební notebooky, aby byla zajištěna kvalitní příprava vzdělávacích materiálů při případném výpadku prezenční výuky a nutnosti přejít na výuku distanční a možnost rychlé a pružné komunikace s rodiči.

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

- 1 Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ) a na zvyšování kompetencí učitelů, kteří je vyučují. Využít nově rekonstruovanou učebnu ICT jako jazykovou laboratoř pro výuku angličtiny a němčiny. Od září 2021 v rámci využití PHMax jsme přistoupili k dělení výuky německého jazyka na dvě skupiny pro třídu.
2. Výuka informatiky - samostatná práce žáků na PC – využití učebny školy, tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití internetu a elektronické

pošty při řešení úloh. Práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. Důraz je kladen na propojení informatiky a ostatních předmětů, aby její výuka nebyla samoučelná. Nově jsme zařadili práce s programem Teams, který jsme využívali při distanční výuce. Pro školní rok 2022/23 připravujeme změnu osnov předmětu ICT v souladu se změnami v RVP.

3. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno a náležitě postiženo. Do školního řádu byly zapracovány další body, které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimní chování na veřejnosti apod.). Školní řád je v plném znění dostupný na webu školy a v papírové podobě veřejně přístupný ve vestibulu školy. Tím je ze strany školy zajištěna informovanost rodičů o jejich zákonných povinnostech při plnění povinné školní docházky.

4. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, ten byl rozšířen ze stávajících 20 o dalších 20 hodin v průběhu docházky žáků na 1. stupeň.

Na druhém stupni pro žáky od 7. ročníku probíhá výcvik lyžařský. Pokračuje zaměření na žáky 1. stupně, pracuje zde atletický kroužek a jeho členové již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Rovněž florbalový kroužek má velice dobré výsledky. Možnost využití sportovního areálu v prostorách školy podmínky pro rozvoj sportu ještě zlepšuje.

5. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, věnují se mu především předměty „Člověk a zdraví“ a „Občanská výchova“. Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu jsou organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6. tříd v rámci výuky v předmětu „Člověk a zdraví“, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.

6. Mezi volitelné předměty byly zařazeny předměty „Branná výchova“, která se věnuje především chování člověka za mimořádných situací, a „Finanční gramotnost“, která vysvětluje základy fungování peněžních vztahů. Pro zlepšení přípravy k přijímacím zkouškám jsme zavedli jako povinně volitelný i předmět „Cvičení z českého jazyka“

Další podporované aktivity školy:

7. V rámci projektu Šablony II byly realizovány preventivní programy pro třídy II.stupně. Ve školním roce 2021/22 budou navazovat další programy zaměřené na specifické problémy třídních kolektivů i jednotlivých žáků(šikana, kyberšikana, gamblerství, užívání návykových látek apod.)

8. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, IQ-landia Liberec. Jejich realizaci ve školním roce 2021/22 podřídíme aktuální hygienicko-epidemiologické situaci.

9. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..). V prvním pololetí školního roku 2021/22 budeme nuceni tyto aktivity omezit, následně se pak řídit aktuální hygienicko-epidemiologickou situací.

10. V rámci distanční výuky učitelé vyzkoušeli řadu výukového software, který byl v tuto dobu volně přístupný. Z nich byly vybrány některé programy, které se osvědčily a budou i nadále využívány ve výuce.

11. Při realizaci šablon a dalších dotačních titulů škola úzce spolupracuje s MAP Frýdlantsko.

Aktuální záměry školy na následující období:

- Ve škole byla zavedena nová hygienická opatření tak, abychom minimalizovali možnost šíření infekčních a respiračních chorob, především Covid-19. Veškerý personál školy i žáci byli poučeni o nových pravidlech a změnách v organizaci vzdělávání, výdeje obědů i pohybu po škole. Byl zajištěn dostatek roušek, jednorázových papírových ubrousků i desinfekce.

Dávkovači desinfekce byly vybaveny veškeré volně přístupné prostory školy.
Informační letáky o pravidlech hygieny byly vyvěšeny ve vnitřních prostorách školy.

- Pokračuje realizace projektu – tzv. „Šablony pro ZŠ a MŠ II“, který by měl zlepšit a podpořit řadu aspektů ve vzdělávání (matematická a čtenářská gramotnost, řešení školních neúspěchů, zlepšení spolupráce s rodiči apod.). Vzhledem k omezení prezenční výuky se nepodařilo dosáhnout všech plánovaných výstupů, proto se musíme snažit schodek dohnat ve školním roce 2021/22, do kterého zasahuje doba, o kterou byla realizace projektu prodloužena.
- Pro všechny žáky 2.stupně byly zřízeny školní e-mailové adresy pro případ distanční výuky.
- Po dvou letech provozu odborných učeben ICT a přírodních věd lze konstatovat, že jsou pro výuku velkým přínosem. Využívají se v předmětech přírodopis, fyzika, chemie, matematika, informatika a při výuce cizích jazyků.
- Po pozitivní reakci veřejnosti chceme nadále pokračovat v organizaci příměstských táborů pro děti ze školy i z okolních lokalit.
- Ve spolupráci s AŠSK chceme nabídnout vzdělávací a sportovní aktivity pro děti i v období hlavních prázdnin.
- Účastí v projektu MŠMT „Sportuj ve škole“, do kterého jsme zapojeni již od září 2019, rozšíříme nabídku pohybových aktivit hlavně pro žáky 1.stupně.
- Učitelé absolvovali semináře a praktická školení, která byla zaměřena na praxi distančního vzdělávání. S touto alternativou výuky musíme do dalších let trvale počítat a být na její realizaci připraveni.
- Vzhledem k výpadku prezenční výuky byly tematické plány na školní rok 2021/22 upraveny tak, aby navazovaly na období, kdy žáci ukončili docházku do školy. Tím se nám podaří eliminovat skluz ve výuce a dohnat zameškané učivo během tohoto školního roku ve všech třídách.
- Byli vytipováni žáci ohrožení školním neúspěchem a pro ně budou realizovány hodiny doučování a další podpory výuky s cílem eliminovat nedostatky ve vzdělávání způsobené výpadky při uzavření škol. Z projektu „Národní plán doučování“ získá škola na podporu těchto aktivit 109.076,- Kč a budou se realizovat v 1.pololetí školního roku 2021/22.
- Po dohodě s KÚ Liberec byla naše škola zařazena na seznam určených škol pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro školní rok 2021/2022. Poskytování bezplatné jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků cizinců, kteří plní povinou školní docházku, se řídí ust. § 10, 11, 11b a 25 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých záležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Část XIII.

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní je velmi dobrá, FKSP je účelně a efektivně využíván. Zásady čerpání FKSP se pravidelně aktualizují a odrážejí skutečné potřeby zaměstnanců.

Část XIV.

Závěrečné hodnocení

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, i když několik učitelů se blíží důchodovému věku a najít za ně náhradu bude obtížné.

Současný pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný.

Nicméně nedostatek kvalifikovaných (a kvalitních) učitelů se projevuje i na naší škole, a to především ve výuce přírodovědných předmětů.

Problémy přináší zástupy za MD (Mgr. Lecká); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou.

ŠVP „Jizerky za humny – ŠVP pro základní vzdělávání“ v plné míře vyhovuje RVP.

Vyučuje se dle něho ve všech ročnících školy.

Na škole přibýlo žáků s podpůrnými opatřeními, což vyžaduje zapojení asistentů pedagoga do výuky a klade zvýšené nároky na organizaci chodu školy. Bohužel zaměstnávání asistentů pedagoga je problematické, protože s ukončením poskytování podpůrného opatření pro žáka zároveň končí finanční zajištění pozice asistenta, což se stalo i na konci školního roku 2020/21. A stejně jako v případě pedagogů i zde se projevuje nedostatek kvalifikovaných pracovníků v tomto oboru. Rozsáhlá rekonstrukce objektů školy a celého areálu včetně venkovních ploch se projevila sníženou spotřebou energií, navíc i významně zlepšila užitnou a estetickou hodnotu celého areálu. Dá se předpokládat, že právě dokončená rekonstrukce osvětlení na staré budově tyto úspory ještě zvýší.

Příloha 1: Další aktivity školy

Během školního roku na škole proběhla řada akcí a soutěží, nově některé z nich i distanční formou. Pravidelné soutěže okresního a krajského formátu byly značně redukovány, i zde se objevilo použití vzdáleného přístupu. I přesto jsme zaznamenali úspěchy:

V celorepublikové literární a výtvarné soutěži s názvem „ULICE NENÍ HERNA“, kterou pořádá Tým dopravní bezpečnosti ČR, v kategorii literárních prací pro žáky 2.stupně základních škol zvítězila Viktorie Frolíková (9.B).

Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů, kterou pravidelně organizuje DDM Větrník, se díky nepříznivé pandemické situaci uskutečnilo netradičně – distanční formou. Účastníci museli poslat své vystoupení na videozáznamu. Obdivujeme odvahu našich žáků, kteří se nebáli, naučili se text a souhlasili s nahrávkou přednesu:

- za I. kategorii Tomáš Kubík (3.B)
- za II. kategorii Jakub Hovorka (5.A)
- za III. kategorii Samantha Bendigová (7.A)
- za IV. kategorii Natálie Havlíková (9.B)

V krajském kole této přehlídky pak vystoupili Jakub Hovorka, Samanta Bendigová a Natálie Havlíková.

Vedle vědomostních soutěží proběhly i akce zaměřené na pohyb: Suverénním vítězem soutěže o nejaktivnějšího žáka školy v období listopad až prosinec se stal Matyáš Cifra.

Do soutěže zaslal celkem 24 záznamů, které obsahovaly i rekordní výkon 38 158 kroků za den.

Ve výše zmiňované soutěži „Nechci se do školy přikutálet“ si nejlépe vedla třída 9.A.

Žáci školní družiny se zúčastnili velmi povedeného Sportovního odpoledne s Janem Váňou.