

Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Zpracoval a předkládá: Mgr. Jan Kašpar

Razítko, podpis:

V Hejnicích, 16.9.2022

Část I. Základní charakteristika školy:

Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, RED IZO: 600079732, IČ: 70695911

Zřizovatel školy:

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

Druh a typ školy:

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

Datum zařazení do sítě:

9. 2. 1996

Ředitel školy:

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Erik Hillebrand, od 1.9.2018

Školská rada:

Složení bylo ustanoveno 11.dubna 2022 na základě výsledků voleb a jmenováním zastupitelstvem města (usnesení č. 90/2022) v tomto složení:

zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Martina Honysová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: PharmDr. Petr Sedlák, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: Bc. Petra Melicharová, Radka Krejčová.

Předsedou rady byl zvolen p. PharmDr. Petr Sedlák.

Přehled součástí:

	Adresa:	IZO:	Kapacita:	Pozn.
ZŠ - ředitelství:	Lázeňská 406	600079732		
Základní škola:	Lázeňská 406	102229481	400	
Školní družina:	Lázeňská 406	116400889	120	
Školní jídelna ZŠ:	Lázeňská 406	116402571	638 jídel	
Mateřská škola Zvoneček:	Nádražní 65	107564025	140	
Jídelna MŠ Zvoneček:	Nádražní 65	116400811	140	
Mateřská škola Ferdinandov:	Ferdinandov 64	107564025	22	
Jídelna MŠ Ferdinandov:	Ferdinandov 64	116400811	22	

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos (od září 2016 po kompletní rekonstrukci).

Budova A: výuka 6.-9. ročníků, 2 speciální učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna.

Součástí je jídelna, kuchyň, kotelna, velká tělocvična a šatny.

Budova B: třídy I. stupně, 2 speciální učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny.

Obě budovy mají připojení na internet, žáci 1. i 2. stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

Chanos: 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna, 2 kabinety a dvě provozní místnosti.

Ve všech budovách jsou sociální zařízení. Všechny budovy mají připojení na internet.

Budova A je od srpna 2019 bezbariérově přístupná, jsou zde i bezbariérové toalety.

V budově Chanos byl ve vstupu instalován kamerový systém, který usnadňuje komunikaci s rodiči.

Do areálu školy patří hřiště na košíkovou s umělým povrchem a travnaté prostory.

Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball.

K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, hřiště s umělým povrchem, doskočiště, skatepark a od r.2022 i nově vybudované workoutové hřiště.

Škola využívá i hřiště s umělým povrchem a herními prvky (panák, kostky) v areálu školy u staré budovy.

- a) Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:
 * SRPDŠ * Školní sportovní klub, evidováno 110 žáků
- b) Kontakty: telefony: ředitelství: 482 322 391 ŠD: 482 322 392
 1.stupeň, školník: 482 322 393 mobil: 1.st.: 702 156 324, mobil 2.st.: 736 472 477
 mobil školník: 602 173 578 mobil školní družina: 602 153 327
- c) e-mail: info@zshejnice.cz; učitelé: prijmeni.jmeno@zshejnice.cz
- d) www-stránky školy: www.zshejnice.cz
- e) bankovní spojení: ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

Část II.

Organizace vzdělávání a výchovy

a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

V ročníku	Školní rok – 2021/22	
	Název	Číslo jednací
1. až 9.	ŠVP Jizerky za humny	Verze 2016, včetně dodatku

b) Nabídka volitelných předmětů:

- 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
- 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
- 8. ročník: Finanční gramotnost, Cvičení z ČJ, Cvičení ke zdraví, Branná výchova
- 9. ročník: Finanční gramotnost, Cvičení z ČJ, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

c) Nabídka volnočasových aktivit:

- Na škole pracovaly tyto kroužky:
 Atletický 1. st., Atletický 2. st., Florbalový, Horolezecký, Pěvecký, Keramický, Matematický.
 Jejich činnost byla po koronavirové odmlce opět obnovena v září a říjnu 2021.

d) Změny v organizaci vzdělávání v roce 2022/23:

- V souladu se změnami v RVP byl kompletně přepracován ŠVP školy s podporou nové informatiky a změnou v nabídce volitelných předmětů. Byly upraveny i hodinové dotace některých předmětů.
- Klasická papírová podoba školních dokumentů (KL, TK, TV) byla nahrazena elektronickým systémem Edookit, který bude používán i při komunikaci se zákonnými zástupci žáků.
- Pro zajištění výuky ve školním roce 2022/23 byla přijata opatření pro nasazení distanční výuky v případě nutnosti uzavření některých tříd nebo celé školy.
- K dispozici je místnost pro izolaci žáků s příznaky Covid-19.
- Pro učitele 1.ročníku je v souladu s nařízením č.75/2005 Sb. stanovena přímá vyučovací povinnost na 21 hodin týdně.
- Byla stanovena pravidla pro začleňování uprchlíků z Ukrajiny do vzdělávacího procesu.
- Byly upraveny rozvrhy 1.tříd a koncových hodin v některých třídách tak, aby bylo zajištěno rovnoměrné využití školní jídelny a minimalizován kontakt mezi skupinami žáků.
- LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků na přelomu února a března, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
- Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 3. a 4.ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem.
- Dopravní výchova a zkoušky cyklistů proběhnou na DDH ve Frýdlantě. Pro praktickou výuku jízdy na kole budou využívána kola pořízená z projektu „Zdravý životní styl a dopravní výchova v Libereckém kraji“.
- Ve větším objemu byly zařazeny dvouhodinové bloky některých předmětů (D, Př)
- Harmonizační pobyty budou v letošním školním roce realizovány dle možností v září 2022.
- Z kapacitních důvodů byla omezena docházka žáků do školní družiny pouze pro žáky 1. až 4.tříd.
- Volitelné předměty zaměřené na přípravu studentů (CvM, CvČJ) byla rozděleny na méně početné skupiny. Totéž plánujeme (dle personálních možností) i pro výuku jazyků.

Část III.
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
18	18	335	357	18,6	19,8	14,4	15,4

b) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		S vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
1.	31	35	31	35	0	0	0	0
2.	36	34	33	31	3	3	0	0
3.	44	40	40	36	3	4	1	0
4.	41	47	32	35	9	12	0	0
5.	43	46	34	31	8	15	1	0
6.	37	39	17	17	19	22	1	0
7.	35	39	12	14	21	21	2	4
8.	38	40	8	12	29	28	1	0
9.	30	37	5	8	25	29	0	0
Celkem	335	357	212	219	117	134	6	4

c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:

Stupeň chování	Počet		Vyjádřeno v %	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
2	1	5	0,3	1,4
3	0	1	0	0,3

d) Počet neomluvených hodin:

2020-21	2021-22
0	14

e) Počet zapsaných a zařazených žáků:

Školní rok 2020/21			Školní rok 2021/22		
Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
40	7	33	43	8	35

f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2021/22:

Gymnázia						SOŠ		SOU, U, Pr.Š	
8-letá		6-letá		4-letá					
Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato	Přihl.	Přijato
2	2	0	0	0	0	17	17	20	20

- z 9. tříd: vycházelo celkem 37 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 17 žáků, na obory učební 20 žáků.
- z 8. třídy vycházel 1 žák, byl přijat na učiliště
- z 5. tříd odešli 2 žáci na víceleté gymnázium
- prezenční přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka absolvovalo celkem 12 žáků devátých tříd.

Část IV. Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:

- ◆ Vyučující na prvním i druhém stupni všichni mají požadované vzdělání.
- ◆ Stav na začátku a v průběhu školního roku 2021/22:
Na RD dále zůstává Mgr. Alena Pavlatová (ČJ-NJ), její úvazek byl rozdělen mezi ostatní vyučující.
Po MD nastoupila Mgr. Adéla Jirounková, převzala předměty po Ing. Hradilovi, který odešel do důchodu k 30.6.2021. Na škole dále zůstává jako správce ICT.
Na 1.stupeň nastoupila Mgr. Lucie Humlová, nahradila p.Alenu Jandovou, která odešla k 30.6.2021 do důchodu.
- ◆ Situace na začátku školního roku 2022/23:
Oproti 2021/2022 došlo k několika personálním změnám:
 - Na 1.stupeň nastoupily Mgr. Zuzana Jiřikovská (zástup po dobu MD a RD Mgr. Martiny Hlouškové) a sl. Nikola Průšková, která nahradila Mgr. Zdeňku Muchovou, která ukončila pracovní poměr.
 - Na 2.stupeň nastoupil Bc. Jiří Zahradník, vyučuje především německý jazyk a dějepis (zástup po dobu MD a RD Mgr. Lenky Filové).
 - Na částečné úvazky dále učí Mgr. Tatiana Kárová (M, Fy).
 - Ve škole jsou zaměstnáni celkem 3 asistenti pedagoga s celkovým souhrnem 2,05 úvazku.
- Lze tedy konstatovat, že k 1. 9. 2022 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole vzhledem k přepočtenému úvazku 95 %, i když ne ve všech případech učí své aprobační předměty.

Kvalifikovanost výuky celé školy:

2020-21	2021-22
100%	95%

b) Konkurzní řízení:

Ředitel školy	Konkurzem v roce
Mgr. Jan Kašpar	2012, 2018

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

2020-21	2021-22
0	0

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	2020-21		2021-22	
Nastoupili	1		1	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	0	1	1	0

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole:

2020-21		2021-22	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2	0	2	1

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2020/2021:

Typ kurzu	Počet účastí
Prohlubování pedagogické kvalifikace	15
Ostatní primární prevence	3
Čtenářská gramotnost	4
Cizí jazyky	4
Komunikace s rodiči	2
BOZP	1
Školení první pomoci	1
Management školy	3
Ostatní DVPP	10

**Část V.
Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Druh řízení	Počet
Odklad školní docházky	10
Žádost o přijetí do ZŠ	35
Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let	0
Žádost o přestup žáka z jiné ZŠ	10
Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení)	35

b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

**Část VI.
Řízení školy**

- Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny.
- Při hodnocení výsledků výuky uprchlíků z Ukrajiny byly akceptovány pokyny MŠMT, bylo uplatněno slovní hodnocení a jejich výsledky v prezenčním vzdělávání.
- Škola byla zapojena do Národního plánu obnovy v oblasti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Činnost školy respektuje dlouhodobý záměr zkvalitňování vzdělávání na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Byla stanovena pravidla pro případný návrat distanční výuky
- Na každý měsíc jsou vypracovány podrobné plány činnosti, které jsou vyvěšeny ve všech sborovnách školy. Zpracován je i plán primární prevence sociálně-patologických jevů a plán DVPP.
- Pedagogické rady se scházejí v pravidelných termínech a řeší aktuální problémy vzdělávání a výchovy ve škole.
- Komunikace mezi školou a rodiči probíhá přes systém Edookit, obecné informace jsou publikovány na webu školy.
- Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDS, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDS zastává od 1.11.2018 Mgr. Martina Kuncová.
- Rada školy byla zřízena a je funkční.

Část VII. Další zaměření a aktivity školy

- Počet žáků s podpůrnými opatřeními se během školního roku měnil v závislosti na platnosti vyšetření. Na škole s těmito žáky pracovali celkem 3 asistenti pedagoga. Dle výsledků vyšetření byly pro žáky zpracovány IVP a realizovány pedagogické intervence. Pro školní rok 2022/23 předpokládáme stejný počet asistentů, v případě některých žáků dojde k jejich sdílení.
- Pro žáky 9.tříd byly realizovány kurzy z českého jazyka a matematiky, jejichž náplní byla příprava na přijímací zkoušky. Účastnilo je jich celkem 12 žáků.
- V rámci projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili bezplatné stravování po celý školní rok 2021/22 pro 19 dětí ze sociálně slabších rodin. Na školní rok 2022/23 byla podána žádost, schválena byla podpora 15 žáků v celkové výši 74 592,- Kč.
- Organizace WfW poskytla žákům školy další 2 notebooky pro případnou distanční výuku.
- Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na internet.
- V rámci realizace projektu OP VVV „Šablony II“ byly pro žáky realizovány čtenářské kluby a kluby deskových her a zábavné logiky, dále pak probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Tento projekt byl ukončen k 28.2.2022.
- Od 1.9.2021 jsme zapojeni do dvouletého projektu „Šablony III“, nadále budeme pokračovat v aktivitách klubů, doučování a projektových dnů.
- Pro žáky je pravidelně přístupná školní knihovna; nabídka titulů se pravidelně aktualizuje.
- Keramická dílna v budově Chanos je intenzivně využívána, výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích.
- Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky a florbalu. Pro školní rok 2022/23 plánujeme rozšíření nabídky o kroužek juda a bojových sportů.
- Z umělecky zaměřených zájmových útvarů pracuje na škole kroužek pěvecký a keramický.
- Zájmové útvary při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, keramický) jsou využívány i žáky, kteří jinak družinu nenavštěvují.
- O hlavních prázdninách jsme opět nabídli pro veřejnost tzv. „Příměstský tábor“, což je aktivita, která umožní rodičům najít pro své děti smysluplné a atraktivní využití prázdninového období a pomohou jim i řešit otázku zabezpečení dětí o prázdninách. Celkem se tábora s tematickým zaměřením „Sport a hry“ účastnilo celkem 24 dětí, převážně ve věku od 7 do 14 let.
- Ve škole funguje informační systém v podobě televizní obrazovky, kde jsou žáci formou cyklicky se opakující prezentace upozorňováni na změny ve výuce a další skutečnosti (informace o dění ve škole, o plánovaných akcích a dalších zajímavostech ze života školy i okolí).
- Škola se účastní aktivity „Národní plán podpory návratu do škol“ (Národní plán doučování), podle informace MŠMT bude tento projekt pokračovat i ve školním roce 2022/23. Finanční prostředky budou sloužit na personální zabezpečení doučování těch žáků, kteří mají problémy se zvládnutím učiva.
- Pro žáky 7. až 9.ročníků byla zavedena role kariérního poradce, kdy jsou žáci formou individuální konzultace informováni o možnostech svého dalšího uplatnění po ukončení školní docházky.
- Pro uprchlíky z Ukrajiny byla zřízena adaptační skupina, postupně byli začleňováni do výuky v kmenových třídách. Souběžně s tím se vzdělávali v čisté ukrajinské třídě pod dohledem ukrajinské učitelky p. Olhy.
- Od 1.9.2022 budou ukrajinští žáci zařazeni do kmenových tříd dle svého věku, učitelé k nim budou přistupovat individuálně podle jejich jazykových dispozic.
- Podle sdělení MŠMT bude možné zaměstnat i ukrajinské asistenty; po vyhlášení tohoto programu se škola chystá do něho zapojit.

Část VIII. Údaje o výsledku a průběhu kontrol

- Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy.
- Od 11. do 16. 3. 2022 probíhala kontrola externího auditora zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly v určeném termínu odstraněny.
- Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Zjištěny byly pouze drobné nedostatky, které byly na místě odstraněny. Další opatření nebyla ze strany KHS požadována.
- V květnu 2022 proběhl tematická inspekce Česká školní inspekce se zaměřením na začleňování uprchlíků z Ukrajiny do výuky.
- V červnu 2022 proběhla v organizaci veřejnosprávní kontrola Úřadu práce ČR – nebyly zjištěny nedostatky

Část IX. Primární prevence

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Metodik primární prevence má ukončené třísemestrální specializační studium pro metodiky prevence. Hlavním bodem činnosti metodika je prevence šikany i kyberšikany.

Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6. ročníků na začátku školního roku, které jsou opět plánovány na září 2022 na chatě Hubertka.

Pro zlepšení vztahů ve školních kolektivech byly zorganizovány koordinační dny, kterých se zúčastnili žáci 7.ročníků.

Část X. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a dalších akcích

1. Granty a projekty:
 - a. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ II“** – jedná se o dvouletý projekt, jeho realizace začala 1.9.2019. Aktivity v rámci projektu byly podpořeny částkou 2 010 397 Kč. Vzhledem k uzavření škol byla doba ukončení projektu prodloužena až do 28.2.2022, takže řada dobíhala v prvním pololetí školního roku 2021/22. I přesto se některé aktivity nerealizovaly.
 - b. **Projekt OP VVV – „Šablony pro MŠ a ZŠ III“** – jedná se o pokračování předešlého projektu Šablony II, opět je to dvouletý projekt, jeho realizace začala 1.9.2021 a naše škola dostala přiděleno dle vybraných aktivit částku 1.059.885,- Kč. Těžiště aktivit opět spočívá v zajištění personální podpory MŠ a ZŠ, v aktivitách pro žáky a v oblíbených projektových dnech.
 - c. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Volnočasové a mimoškolní aktivity dětí ze základní školy a mateřských škol“ celkovou částkou 94.000 Kč.
 - d. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v září 2021; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytipováno celkem 19 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „WOMEN FOR WOMEN“. Pro rok 2022/23 byla žádost opět podána, v současné době je schválena a děti začnou obědovat od října, až budou dokončeny všechny administrativní procedury.
 - e. **Projekt „ICT pro děti“** – týkala se dětí zařazených do projektu „Obědy pro děti“ z ročníků 5 až 9. Ze 4 vytipovaných žáků si pouze 2 vyplnili formulář a dostali zcela nový notebook, který zůstane v jejich vlastnictví.

- f. **Soutěž ve sběru papíru „Sbíráme s panem Popelou“** - celkově žáci nasbírali více než 11 tun starého papíru; nejlepší sběrači obdrželi věcný dar.
Pro školní rok 2022/23 jsme do soutěže opět zapojeni.
- g. **Překonání digitální propasti** – aktivita zaměřená na vytvoření depozitu ICT pro případ nucené odstávky škol. Naše škola byla podpořena částkou 106.000,- Kč.
Tato bude využita na nákup mobilních zařízení (Surface Go).

2. Účast v dalších aktivitách:

- a) V období letních prázdnin byl pro děti organizován příměstský tábor.
Účastnilo se celkem 24 žáků.
- b) Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“, zavedli jsme ve škole nádoby na tříděný odpad a na elektroodpad.
- c) V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Ten ve školním roce 2021/22 zahrnoval žáky z prvního i druhého stupně ZŠ, pro školní rok 2022/23 je zredukován a zahrnuje pouze žáky 1.stupně.
- d) Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“ a v konkurzu „Děti čtou nevidomým dětem“.
- e) Ve čtvrtek 9.6.2022 proběhl Sportovní den mládeže s TAJV. Jednalo se o odpolední sportovní program pro děti ze ZŠ (zaměřeno na 1. stupeň), kde si žáci v rámci komplexního sportovně-edukačního programu zasoutěžili v několika aktivitách ve skupinkách i individuálně.
Celá sportovní akce byla ve formě "pozitivního vztahu k pohybu a tělovýchově".
- f) Žáci se účastnili i olympiád v jazycích a přírodovědných předmětech; některé z nich poprvé v historii probíhaly distanční formou.
- g) Po stopách našich sousedů – projekt mapující historii Frýdlantska; zúčastnil se p.Sýkora s žáky 8.a 9. ročníků.

Část XI. Hospodaření školy

Rozpočet od zřizovatele:

Pro rok 2021 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **3.814.000 Kč**, který pokrývá mandatorní výdaje i provoz mateřských škol, školní družiny a školní jídelny.
Zahrnuje i ostatní plánované investice školy (nábytek, pořízení dalšího vybavení školy a školek, malování). V případě vyšších investic budou náklady hrazeny z přebytku hospodaření, případně z rezervního fondu.

Státní rozpočet:

V letošním kalendářním roce (2022) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 38.260.168,- Kč, včetně odvodů – stav po poslední úpravě k 18.8.2022. Tato částka se každý měsíc upravuje podle počtu přiznaných (nebo ukončených) podpůrných opatření pro žáky v rámci inkluzního vzdělávání. Ty jsou přiděleny v objemu stanoveném PPP nebo SPC na přesně vymezené období a v případě, že se např. žák s podpůrným opatřením během roku odstěhuje, podpora končí a škole jsou finanční prostředky odebrány.

Mzdové prostředky roku 2021 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV se zvýšily vlivem přidělených prostředků na překonání digitální propasti (cca 106.000,-) a na zavádění nové informatiky (cca 335.000,-). Tyto prostředky jsou účelově vázané. Tradiční ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

Za první pololetí roku 2022 organizace na náhradách vyplatila 243 328,- Kč.

Část XII.

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem. V souladu se změnou školského zákona jsme přijali opatření k implementaci distančního vzdělávání do vzdělávacího programu školy. Rovněž učitelé byly proškoleni o možnostech programu Edookit, který umožňuje komunikaci s rodiči i žáky.

Od 1.9.2022 jsme začali vyučovat podle nového ŠVP, který zahrnuje především změny ve výuce informatiky, v počtu hodinových dotací jednotlivých předmětů a v nabídce volitelných předmětů. Dokončujeme přechod z písemné formy předepsané dokumentace na elektronickou, stejně tak v oblasti hodnocení prospěchu a chování a komunikaci s rodiči. V praxi to znamená konec používání „papírových“ žakovských knížek ve většině ročníků a plný přechod na elektronickou platformu. Všichni učitelé školy mají k dispozici služební notebooky, aby byla zajištěna kvalitní příprava vzdělávacích materiálů při případném výpadku prezenční výuky a nutnosti přejít na výuku distanční.

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

1. Se změnou ŠVP jsme zavedli nové volitelné předměty – Cvičení z ČJ, Cvičení z M – které jsou určeny především jako příprava k přijímacím zkouškám pro žáky 9.ročníků. Velkou změnou je nové pojetí informatiky napříč celým vzdělávacím procesem.
2. Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ) a na zvyšování kompetencí učitelů, kteří je vyučují. Využít nově rekonstruovanou učebnu ICT jako jazykovou laboratoř pro výuku angličtiny a němčiny. Od září 2022 v rámci využití PHMax jsme přistoupili k dělení výuky v rámci volitelných předmětů..
3. Výuka informatiky – zcela nová koncepce podle nového RVP – je více zaměřena na integraci výpočetní techniky do ostatních předmětů. Kromě zaměření na tradiční oblasti, jako je tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití internetu a elektronické pošty při řešení úloh, práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. byla posílena i část informatiky zabývající se robotikou.
4. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno a náležitě postiženo. Do školního řádu byly již v minulosti zapracovány další body, které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimní chování na veřejnosti apod.). Školní řád je v plném znění dostupný na webu školy a v papírové podobě veřejně přístupný ve vestibulu školy. Tím je ze strany školy zajištěna informovanost rodičů o jejich zákonných povinnostech při plnění povinné školní docházky.
5. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, ten byl rozšířen na 40 hodin v průběhu docházky žáků na 1.stupeň, a to během dvou ročníků. Na prvním stupni rovněž probíhá kurz dopravní výchovy zakončený zkouškou cyklisty. Na druhém stupni pro žáky od 7. ročníku probíhá lyžařský kurz, zaměřený především na sjezdové lyžování. Ve školním roce 2021/22 byl poprvé zorganizován bruslařský kurz pro žáky 6.ročníků na stadionu ve Frýdlantě. Pokračuje zaměření na žáky 1. stupně, pracuje zde atletický kroužek a jeho členové již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Rovněž florbalový kroužek má velice dobré výsledky. Možnost využití sportovního areálu v prostorách školy podmínky pro rozvoj sportu ještě zlepšuje.
6. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, věnují se mu především předměty „Člověk a zdraví“ a „Občanská výchova“. Od školního roku 2022/23 bude ve všech třídách 2.stupně zaveden předmět Osobnostně-sociální rozvoj, který by se měl věnovat i této problematice.

Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu jsou organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6. tříd v rámci výuky v předmětu „Člověk a zdraví“, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.

7. Mezi volitelné předměty byly zařazeny předměty „Cvičení ke zdraví“ a „Volitelná TV“, které se zaměřují hlavně na pohybové aktivity žáků.

Další podporované aktivity školy:

8. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, IQ-landia Liberec, národní památník Terežín. S jejich realizací počítáme i ve školním roce 2022/23..

9. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..).

10. V minulých letech se osvědčily branné dny, během kterých si žáci zopakovali řadu dovedností a chování při mimořádných situacích. Důraz byl kladen na zásady první pomoci, chování v přírodě či na pravidla silničního provozu.

11. Při realizaci šablon a dalších dotačních titulů škola úzce spolupracuje s MAP Frýdlantsko.

Aktuální záměry školy na následující období:

- Pokračuje realizace projektu – tzv. „Šablony pro ZŠ a MŠ III“, který by měl zlepšit a podpořit řadu aspektů ve vzdělávání (matematická a čtenářská gramotnost, řešení školních neúspěchů, zlepšení spolupráce s rodiči apod.).
- Pro všechny žáky 2.stupně byly zřízeny školní e-mailové adresy pro případ distanční výuky.
- Po třech letech provozu odborných učeben ICT a přírodních věd lze konstatovat, že jsou pro výuku velkým přínosem. Využívají se v předmětech přírodopis, fyzika, chemie, matematika, informatika a při výuce cizích jazyků.
- Po pozitivní reakci veřejnosti chceme nadále pokračovat v organizaci příměstských táborů pro děti ze školy i z okolních lokalit.
- Ve spolupráci s AŠSK chceme nabídnout vzdělávací a sportovní aktivity pro děti i v období hlavních prázdnin.
- Učitelé absolvovali semináře a praktická školení, která byla zaměřena na praxi distančního vzdělávání. S touto alternativou výuky musíme do dalších let trvale počítat a být na její realizaci připraveni.
- Vzhledem ke změně RVP byly tematické plány na školní rok 2022/23 upraveny tak, aby postihovaly nové trendy ve vzdělávání i nový obsah výuky v některých předmětech.
- Postupně se nám podařilo eliminovat skluz způsobený distanční výukou v minulých letech.
- Byli vytipováni žáci ohrožení školním neúspěchem a pro ně budou realizovány hodiny doučování a další podpory výuky s cílem eliminovat nedostatky ve vzdělávání. Z projektu „Národní plán doučování“ získá škola finance na podporu těchto a budou se realizovat v 1.pololetí školního roku 2022/23.
- Uprchlíci z Ukrajiny jsou zařazováni do tříd podle svého věku. Pro začleňování do výuky jsou učitelé využívány speciální výukové materiály určené pro výuku cizinců. Jejich hodnocení bude probíhat převážně slovně.
- Dle možností a v souladu s pokyny MŠMT škola zavede pozici ukrajinského asistenta. Ten bude mít za úkol zlepšit přechod cizinců do prostředí české školy a řešit problémy způsobené jazykovou bariérou.

Část XIII.

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní je velmi dobrá, FKSP je účelně a efektivně využíván. Zásady čerpání FKSP se pravidelně aktualizují a odrážejí skutečné potřeby zaměstnanců. Nově zde jsou zohledněny potřeby zaměstnanců – příspěvek na dentální hygienu, na optické pomůcky či na očkování.

Z prostředků FKSP byla pořízena řada předmětů na zlepšení pracovních podmínek na pracovišti (např. kávovary).

Část XIV.

Závěrečné hodnocení

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, i když několik učitelů se blíží důchodovému věku a najít za ně náhradu bude obtížné.

Současný pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný.

Nicméně nedostatek kvalifikovaných (a kvalitních) učitelů se projevuje i na naší škole, a to především ve výuce přírodovědných předmětů.

Problémy přináší zástupy za MD (Mgr. Pavlatová, Mgr. Hloušková, Mgr. Filová); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou.

ŠVP „Jizerky za humny – ŠVP pro základní vzdělávání“ byl zcela přepracován a v plné míře vyhovuje novému RVP. Výuka podle něho začala 1.9.2022 ve všech ročnících školy.

Na škole je stále řada žáků s podpůrnými opatřeními, což vyžaduje zapojení asistentů pedagoga do výuky a klade zvýšené nároky na organizaci chodu školy. Bohužel zaměstnávání asistentů pedagoga je problematické, protože s ukončením poskytování podpůrného opatření pro žáka zároveň končí finanční zajištění pozice asistenta, což se stalo i na konci školního roku 2021/22. A stejně jako v případě pedagogů i zde se projevuje nedostatek kvalifikovaných pracovníků v tomto oboru.

Rozsáhlá rekonstrukce objektů školy a celého areálu včetně venkovních ploch se projevila sníženou spotřebou energií, navíc i významně zlepšila užitnou a estetickou hodnotu celého areálu.

Dá se předpokládat, že právě provozovaná fotovoltaická elektrárna na střeše velké tělocvičny tyto úspory ještě zvýší.

Příloha 1: Další aktivity školy

Účastnili jsme se řady soutěží a olympiád, uvedu ty nejvíc úspěšné:

- V literární soutěži „Zebra se za tebe nerozhledne“ skončila v krajském kole Karolína Rodrová (9.A) na 2. a Veronika Hubáčková (8.A) na 4.místě
- „Máj – měsíc poezie“ – 1.místo Jakub Hovorka (6.A) a 2.místo Leona Gamperová (6.B)
- V rámci „Přehlídky dětských recitátorů“ získala v krajském kole čestné uznání poroty Adéla Havlíková (5.A)
- 3.místo v kraji v soutěži „Bezpečný cyklista“ získal Radek Hanzl (7.A)
- Účastnili jsme se okresních kol olympiád v zeměpise a českém jazyce
- Dvanáct žáků se zúčastnilo projektu „Děti čtou nevidomým dětem“
- Sportovní akce –
 - Listopad – Okresní finále ve florbale, Liberec – 3.místo dívky
 - Duben - školení děvčat v sebeobraně, branný den
 - Květen - Pražský maraton, Branný závod v Tanvaldě, atletický trojboj v Liberci, sportovní dopoledne s Janem Váňou
 - Červen - Basketbalový turnaj v NMpS, Sportovní den na koupališti
- Účast v projektu Po stopách našich sousedů, který byl určen pro školy Frýdlantska a jeho výsledky prezentovány ve frýdlantském kině. Naši školu zde prezentoval p. Sýkora s žáky 8.tříd.
- Soutěž ve vaření pod vedením p.Hmirové, kde i chlapci ukázali, že vaření není jen pro ženskou část populace.
- Zúčastnili jsme se soutěže Zooriskuj.
- Okresní kola probíhala i distanční formou, což byl pro všechny zúčastněné nový prvek.
- Obnovily se i pořady zaměřené na kulturu (např. Historie rocku pro 9.třídy) či tématické exkurze a zájezdy (IQlandie, Terezín, Levandulovna apod.).