

### Minimální preventivní program 2022/2023

---

1. Školní metodik prevence (Mgr. Michaela Čumpelíková), výchovná poradkyně (Ing. Michaela Štainbruchová) a třídní učitelé se budou účastnit seminářů a přednášek zaměřených na prevenci rizikového chování.
2. Školní metodik prevence nabídne vyučujícím materiály s tematikou rizikového chování obsahující různé formy práce s žáky zejména při občanské výchově, které získal na seminářích a přednáškách.
3. V září se žáci 6.tříd opět zúčastní harmonizačních pobytů na chatě Hubertka, harmonizační pobyty jsou koncipovány na spolupráci a vztahy v jednotlivých třídních kolektivech.
4. Pedagogičtí pracovníci mohou využívat i publikace ze školní knihovny a publikace, které jsou k dispozici v knihovně ve sborovně školy.
5. Dle zájmu rodičů uspořádáme besedy o problémech spojených s rizikovým chováním žáků, kterými jsou alkohol, cigarety a léky (zejména analgetika), zaměřené na příliš tolerantní přístup celé společnosti k těmto drogám, běžně rodiči tolerovanou či přehlíženou konzumaci alkoholu mladistvými a v některých rodinách i častou a nadměrnou konzumaci alkoholu samotnými rodiči.  
Je to jeden z nejvýznamnějších úkolů primární prevence v celé společnosti.
6. V mimoškolní době uspořádáme: školní sportovní soutěže, dopravní soutěž, karneval pro žáky, horolezecké závody, soutěže v kulturní oblasti (recitace, zpěv). Při přípravě budeme spolupracovat se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy (školního parlamentu).
7. Ve školním roce mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu a pravidelně různé zájmové kroužky se sportovním i uměleckým zaměřením a různá divadelní představení, zúčastní se soutěží školních i okresních.
8. Zájmové kroužky se sportovním a uměleckým zaměřením jsou v tomto školním roce následující: atletický pro 1. a 2. stupeň, keramika, šachy, florbal, horolezecký, dramatický, pěvecký.
9. V rámci výuky se žáci zúčastní exkurzí s dějepisným, zeměpisným, přírodovědným a uměleckým zaměřením.
10. V hodinách Osobnostní a sociální výchova se vyučující zaměří především na problematiku vztahů mezi žáky a formování třídních kolektivů. Žáci se seznámí s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.). Témata prevence rizikového chování jsou začleněna do hodin chemie, přírodopisu, občanské výchovy. Na 1. stupni se tato problematika objeví v hodinách přírodovědy.
11. V rámci realizace preventivních programů budeme spolupracovat s organizacemi „MAP Frýdlant, Duha v Liberci.
12. Budeme se zapojovat do literárních a výtvarných soutěží s touto problematikou.
13. V případě nutnosti bude metodik primární prevence kontaktovat Středisko výchovné péče pro mládež ve se návykových látek a jiných negativních jevů v rámci rizikového chování.
14. V hodinách tělesné výchovy pro dívky 8. a 9. tříd proběhne výuka základů sebeobranu pod odborným vedením.

**Postup školy při podezření na konzumaci návykových látek a dalších negativních projevech v chování žáka:**

1. Přistižení žáka školy při kouření v areálu školy:
  - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
  - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence navržení snížené známky z chování
  
2. Podezření na požití alkoholu žákem školy:
  - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
  - okamžité kontaktování dětské lékařky, popř. zdravotní záchranné služby (dle závažnosti)
  - odvedení žáka z vyučování
  - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
  - navržení snížené známky z chování
  - individuální dlouhodobá práce s žákem spolu s rodiči a pedagogickými pracovníky, popř. se specializovanými institucemi
  
3. Podezření na intoxikaci omamnými nebo psychotropními látkami:
  - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
  - okamžité kontaktování Policie České republiky
  - okamžité kontaktování dětského lékaře, popř. zdravotní záchranné služby (dle stupně závažnosti)
  - odvedení žáka z vyučování
  - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
  - navržení snížené známky z chování
  - individuální dlouhodobá práce s žákem spolu s rodiči a pedagogickými pracovníky a specializovanými institucemi
  
4. Podezření na šikanu:
  - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáků (agresorů i obětí)
  - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a metodikem primární prevence
  - individuální dlouhodobá práce s žáky, třídním kolektivem i rodiči
  - spolupráce s pedagogickými pracovníky a specializovanými institucemi
  - navržení kázeňských postihů dle stupně závažnosti
  
5. Záškoláctví:
  - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
  - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
  - dle stupně závažnosti jednání s oddělením sociálně-právní ochrany dětí na MěÚ Frýdlant, popř. s Policií České republiky
  - navržení kázeňského postihu dle stupně závažnosti

Detailní řešení těchto i dalších jevů rizikového chování je zpracováno v krizovém plánu školy, který je k dispozici ve sborovně školy pro potřeby všech pedagogů.

V Hejnicích: 15.9. 2022

Zpracoval: Mgr. Michaela Čumpelíková

Schválil : Mgr. Jan Kašpar